



**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
TŘINECKÝCH ŽELEZÁREN**



Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Střední odborná škola Třineckých železáren
Lánská 132
739 61 Třinec – Kanada

V Třinci 26. září 2025

Předkládá: prof. Ing. Markéta Tkadlečková, Ph.D., ředitelka školy

Na zpracování Výroční zprávy o činnosti školy za šk. rok 2024/2025 se podíleli:

Bc. Helena Czeczotková
Mgr. Eva Czerníková
Mgr. Kahánková Jana
Mgr. Zuzana Ligocká
Mgr. Zdeněk Marek
Bc. Veronika Miczyková
Ing. Kateřina Ondraszková
Ing. Radka Rucká
Ing. Silvie Říčanová
Mgr. Tomáš Sikora
Mgr. Martin Svoboda
Bc. Jan Szuscik
Mgr. Monika Szwarcová
Mgr. Jiří Třínecký
Ing. Petr Várník
Mgr. Iva Zahradníková

Rada školské právnické osoby SPŠ TŽ projednala a schválila výroční zprávu SPŠ TŽ za školní rok 2024/2025 na svém zasedání dne 07.10. 2025.

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu SPŠ TŽ za školní rok 2024/2025 na svém zasedání dne 9.10. 2025.

Obsah

1	ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE	5
1.1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
1.2	PODNIKATELSKÝ PLÁN 2021–2025	7
1.2.1	Úvod	7
1.2.2	Současný stav	7
1.2.3	Strategické řízení a dlouhodobé směřování školy	9
1.2.4	Kvalita vzdělávání a vztahy se studenty a rodiči	11
1.2.5	Rozvoj studentů a kariérové poradenství	11
1.2.6	Dobré jméno školy, marketing a komunikace	12
1.2.7	Motivování a zapojování zaměstnanců školy	13
1.2.8	Závěr	15
1.3	ÚDAJE O RADĚ ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY SOŠ TŽ	15
1.4	ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ SOŠ TŽ	15
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE, A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	16
3	PŘEHLED O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	17
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	18
5	PRŮBĚH VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU A VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH A MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	19
5.1	REVIZE ŠVP PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	19
5.2	KOMENTÁŘ K TEORETICKÉMU VYUČOVÁNÍ	20
5.3	MATURITNÍ ZKOUŠKY	21
5.4	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	21
6	VYHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025	22
6.1	METODICKÁ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY A ZÁKLADŮ SPOLEČENSKÝCH VĚD	22
6.2	METODICKÁ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ	24
6.3	METODICKÁ KOMISE MATEMATICKÁ A PŘÍRODOVĚDNÁ	25
6.4	METODICKÁ KOMISE ELEKTRO	27
6.5	METODICKÁ KOMISE EKONOMIKY, LOGISTIKY A ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ PL	29
6.6	METODICKÁ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY	31
6.7	METODICKÁ KOMISE STROJNÍ	32
6.8	METODICKÁ KOMISE GASTRO OBORŮ A E - OBORŮ	34
6.9	METODICKÁ KOMISE INFORMATIKY	36
6.10	KOMENTÁŘ K ODBORNÉMU VÝCVIKU ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	37
7	HODNOCENÍ ROČNÍHO PLÁNU EVVO ZA ROK 2024/2025	39
8	ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE SOŠ TŽ – VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	39
9	ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE SOŠ TŽ – VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 OBORY E	41
10	ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA INKLUZE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	45

11	ZPRÁVA O ČINNOSTI METODIKA PREVENCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025.....	46
11.1	AKCE V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI SPJ	46
11.2	VÝSKYT NEŽÁDOUCÍCH JEVŮ NA ŠKOLE	47
12	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	47
13	ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY	48
14	PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY 2024/2025 - 1. POLOLETÍ	50
15	PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY 2024/2025 - 2. POLOLETÍ	52
16	AKCE A SOUTĚŽE PRO ŽÁKY 2024/2025	54
17	VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU 2024/2025	57
18	VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU 2024/2025, DALŠÍ.....	59
19	ÚČAST V PROJEKTECH DO ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025.....	61

1 Základní informace o škole

Název:	Střední odborná škola Třineckých železáren
Právní forma:	Školská právnická osoba
Zřizovatel:	TŘINECKÉ ŽELEZÁRNY, a.s.
IČO:	27856216
DIČ:	CZ27856216
DIČ DPH:	CZ699002812
IZ:	691 000 662
Statutární orgán:	
do 16.07.2025	Mgr. Aleš Adamus
17.07.2025-31.07.2025	Ing. Radomíra Pekárková
od 01.08.2025	prof. Ing. Markéta Tkadlečková, Ph.D.
Evidenční počet zaměstnanců k 31. 12. 2024:	56
Počet žáků 30. 9. 2024:	448
Části školy:	Střední odborná škola Domov mládeže Školní jídelna
Dálkový přístup:	
Telefon:	558 380 000
e-mail:	sekretariat@sostrinec.cz (od 01.09.2025 sekretariat@spstz.cz)
www	ww.sostrinec.cz (od 01.09.2025 www.spstz.cz)

1.1 Charakteristika školy

Střední odborná škola Třineckých železáren (SOŠ TŽ) je školskou právníckou osobou zřízenou akciovou společností TŘINECKÉ ŽELEZÁRNY, a.s. (TŽ), vzniklá změnou právní formy Soukromé střední školy Třinec, s.r.o. k 2. 9. 2009. Ještě předtím, k 1. 9. 2009, přestoupili všichni žáci ze Střední školy Třinec – Kanada, příspěvkové organizace, na Soukromou střední školu Třinec. Ke stejnému datu, 1. 9. 2009, změnili zaměstnavatele zaměstnanci školy. Škola současně převzala všechny vzdělávací aktivity Třineckého vzdělávání, s.r.o., když od 1. 9. 2009 vznikl úsek firemního vzdělávání v rámci struktury obchodně technického úseku. Od 1. 7. 2011 je škola zapsána v rejstříku školských právníckých osob vedeném Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pod názvem Střední odborná škola Třineckých železáren.

Chod školy zajišťovaly ve školním roce od 1. 9. 2024 tři úseky (viz Kapitola 13: Organizační schéma SOŠ TŽ). Od 1. 3. 2017 došlo rozhodnutím zřizovatele ke sloučení úseku teoretického vyučování a úseku odborného výcviku pod jednoho zástupce ředitele pro výuku. Teoretické vyučování probíhá v areálu školy a je zabezpečováno učiteli teoretického vyučování. Odborný výcvik a praktická výuka jsou realizovány v areálu školních dílen, na provozech TŽ, a.s., na ostatních smluvních pracovištích a jsou zabezpečeny učiteli odborného výcviku a praktické výuky. Od 1. 7. 2021 rozhodnutím zřizovatele školy TŽ došlo ke sjednocení ekonomicko-provozního úseku, který zabezpečuje celoživotní vzdělávání, marketing, projekty, ekonomicko-finanční a provozně technický úsek.

Výchovně vzdělávací proces žáků probíhal podle schváleného a aktualizovaného Podnikatelského plánu SOŠ TŽ na roky 2021-2025 a byl zajištěn **teoretickou výukou, odborným výcvikem a výchovou mimo vyučování.**

Teoretická výuka a odborný výcvik probíhá podle schválených školních vzdělávacích plánů, vypracovaných na základě rámcových vzdělávacích plánů jako povinného obsahu vzdělávání, vycházejícího z Národního programu vzdělání, zpracovávaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a požadovaných odborných kompetencí, vycházejících z potřeb praxe, v případě SOŠ TŽ vycházejících z potřeb zřizovatele a jeho dceřiných společností. Školní vzdělávací programy prošly od 1. 9. 2012 veškerým připomínkovým řízením včetně připomínek zřizovatele školy TŽ a jeho odborníků z praxe, provozů TŽ.

Mezinárodní spolupráce pěti středních odborných škol z České republiky, Slovenska a Polska probíhala i ve školním roce 2024/2025. V rámci této spolupráce probíhají sportovní, jazykové, matematické a odborné soutěže i setkání žáků a učitelů.

Ve školním roce 2024/2025 byla škola zapojena do operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), který umožňuje rozvoj pedagogických pracovníků a větší motivaci žáků, projekt pomáhá i v modernizaci technického vybavení školy. Ve školním roce 2024/2025 stále pokračovala aktivní účast SOŠ TŽ v Sekci vzdělávání Sdružení pro rozvoj MSK, HK ČR MSK, Svazu průmyslu ČR, zástupců SOŠ MSK, Paktu 7 zaměstnanosti ČR MSK, KÚ MSK na propojení firem a škol v MSK a na zlepšení úrovně technického školství v MSK. Účast v projektech je dokumentována v Kapitole 19.

Výchovné poradenství zabezpečuje výchovný poradce, ve škole je realizován program protidrogové prevence a zabezpečuje ji metodik prevence. Od šk. roku 2022/2023 začala činnost školní speciální poradkyně pro potřeby žáků, rodičů (zákonných zástupců žáků) a pedagogů SOŠ TŽ, která pokračovala jak ve školním roce 2023/2024, tak dále i ve školním roce 2024/2025.

Ve dnech 9. - 18. 9. 2024 se pro žáky prvních ročníků SOŠ TŽ uskutečnily adaptační kurzy. Během 7 dnů se v turistickém středisku Nýdek - Hluchová vystřídalo 8 tříd s celkovým počtem přes 100 žáků. U žáků se jednalo o první společnou akci, na které došlo k upevnění třídního kolektivu, který je předpokladem zdárného průběhu studia na škole. Adaptační kurz konaný v Beskydech, v místě bez mobilního signálu,

proběhl i díky podpoře získané dotace z Moravskoslezského kraje a přinesl výbornou příležitost, jak hravou a zábavnou formou stmelit nový kolektiv. Program sloužil především k tomu, aby se noví spolužáci vzájemně poznali jak mezi sebou, tak s jejich třídními učiteli, učiteli teorie a odborného výcviku. Kurzy proběhly pod odborným vedením výchovného poradce a metodika prevence.

Výchova mimo vyučování poskytuje žákům aktivní odpočinek a doplňuje jejich komplexní rozvoj. Pedagogové a další zaměstnanci školy vedou zájmové kroužky. Škola organizuje pro žáky různé soutěže, školní kola olympiád, divadelní a filmová představení, besedy se zdravotní a protidrogovou problematikou, lyžařské a sportovní kurzy.

Domov mládeže je pro žáky z důvodu malého zájmu a nerentability od školního roku 2016/2017 uzavřen. Ve školním roce 2024/2025 je nadále využíván jako ubytovna a v tomtéž školním roce z větší části jako ubytovna pro uprchlíky z Ukrajiny nebo sociálně slabší skupiny.

Školní kuchyně a jídelna zabezpečuje stravování žáků a zaměstnanců. Zavedená obědová přestávka mezi 4. a 5. vyučovací hodinou se ukázala jako správná, neboť se významně zvýšil odběr obědů našimi žáky. Ve školním roce 2024/2025 školní kuchyně a jídelna opět zvýšila počet strávníků, a to díky základní škole Labyrint a mateřské škole Sluníčko, které sídlí druhým rokem v budově školy. Školní kuchyně poskytuje stravování i cizím strávníkům v rámci doplňkové činnosti a v oblasti hostinské činnosti. Doplňková činnost v oblasti gastronomických služeb, jak i v dalších oborech, není vykonávána jen za účelem dosažení zisku. Cílem je rozšiřování a modernizace vykonávané činnosti, snižování nákladů na odborný výcvik žáků a zároveň jeho zkvalitnění. Poskytování služeb a výrobků propaguje školu v celém okolním regionu.

Doplňková činnost je vykonávána v činnostech vymezených zřizovací listinou. Tyto činnosti přímo navazují na hlavní účel a předmět činnosti a jedná se především o efektivní využití kapacit naší školy. Významnou doplňkovou činností je oblast celoživotního učení, jehož součástí je firemní vzdělávání a rekvalifikace.

Rada školské právnické osoby SOŠ TŽ aktualizovala ve školním roce 2023/2024 Podnikatelský plán 2021–2025. V Podnikatelském plánu byla aktualizována zejména Strategie SOŠ TŽ., která byla realizována na SOŠ TŽ i ve školním roce 2024/2025.

1.2 Podnikatelský plán 2021–2025

Níže je uveden podnikatelský plán, který je průběžně kontrolován a aktualizován.

1.2.1 Úvod

Střední odborná škola Třineckých železáren je školou s 80letou tradicí. Závodní škola pro výchovu učňů, přímý předchůdce dnešní Střední odborné školy Třineckých železáren, byla založena v roce 1936. Od 1. 9. 2009 je škola zřizována Třineckými železárnami a.s. Impulsem pro převzetí školy byl pro TŽ, a. s. nepříznivý demografický vývoj na počátku nového tisíciletí a s ním spojený nedostatek technicky vzdělaných absolventů v regionu a Moravskoslezském kraji obecně.

Škola se nachází v místní části Kanada, její současná podoba pochází z 50. let minulého století, je prostorově značně rozsáhlá a její kapacita je 1500 žáků.

1.2.2 Současný stav

Ve školním roce 2024-2025 bylo k 30.9.2024 evidováno 448 žáků. Žáci studují 4leté obory ukončené maturitní zkouškou a obory 3leté zakončené závěrečnou zkouškou.

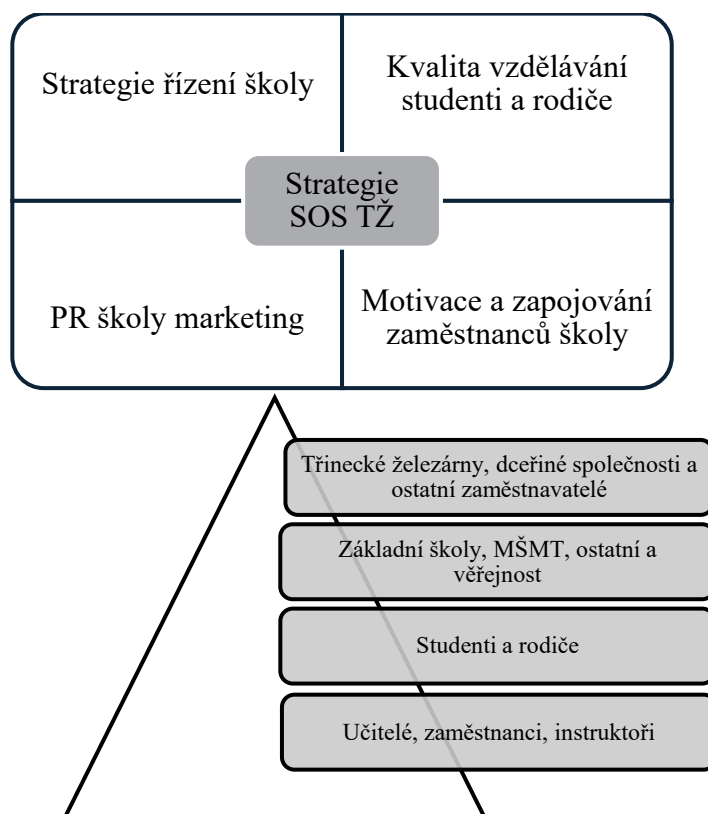
Chod školy zajišťují 3 úseky. Od 1. 3. 2017 došlo rozhodnutím zřizovatele ke sloučení úseků teoretického vyučování a úseku odborného výcviku pod jednoho zástupce ředitele pro výuku. Teoretické vyučování probíhá v areálu školy a je zabezpečováno učiteli teoretického vyučování. Odborný výcvik a praktická výuka jsou realizovány v areálu školních dílen, na provozech TŽ, a.s., na ostatních smluvních pracovištích a jsou zabezpečeny učiteli odborného výcviku a praktické výuky. Od 1. 1. 2017 rozhodnutím zřizovatele školy TŽ na SOŠ TŽ funguje úsek celoživotního vzdělávání, marketingu a projektů a úsek ekonomicko-finanční s oddělením účetním a oddělením provozně technickým, který je postoupen přímo řediteli školy.

Teoretická výuka a odborný výcvik probíhá podle schválených školních vzdělávacích plánů, vypracovaných na základě rámcových vzdělávacích plánů jako povinného obsahu vzdělávání, vycházejícího z Národního programu vzdělání, zpracovávaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a požadovaných odborných kompetencí, vycházejících z potřeb praxe, v případě SOŠ TŽ vycházejících z potřeb zřizovatele a jeho dceřiných společností. Školní vzdělávací programy procházejí každý školní rok pravidelnými revizemi, poslední byla aktualizována od 1. 9. 2024 včetně připomínek zřizovatele školy TŽ a jeho odborníků z praxe, provozů TŽ a ostatních firem regionu.

Škola je zapojena do mezinárodní spolupráce středních odborných škol (Česká republika, Slovensko, Polsko). V rámci této spolupráce probíhají sportovní, jazykové, matematické a odborné soutěže i setkání žáků a učitelů.

Škola je po ukončení projektů OP VVV zapojena do nového operačního programu Jan Ámos Komenský (OP JAK), který umožňuje rozvoj pedagogických pracovníků a větší motivaci žáků, pomáhají i v modernizaci technického vybavení školy.

Strategické pilíře a cílové skupiny

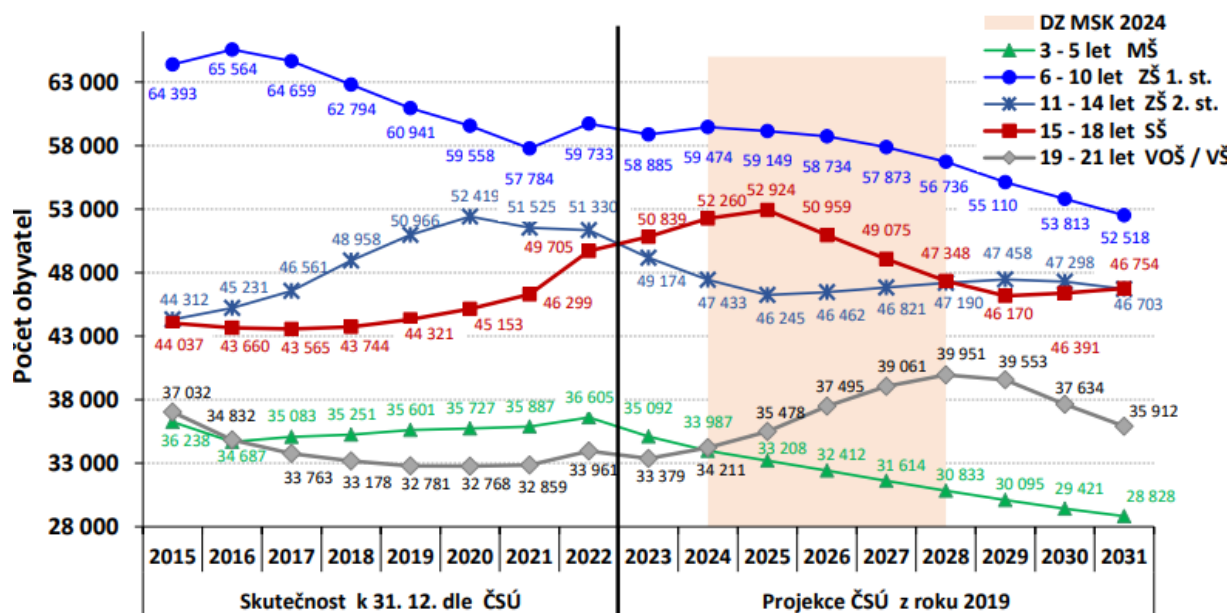


1.2.3 Strategické řízení a dlouhodobé směřování školy

Střední školy se v současné době, z hlediska počtu nově přijatých do 1. ročníků, ocitají na nejnižších hodnotách ve své historii. Ve školním roce 2013/2014 bylo přijato cca 101 tisíc žáků do denní formy vzdělávání (bez nástavbového a zkráceného studia). Na základě prognózy počtu přijímaných do 1. ročníku středních škol je možné předpokládat, že se od školního roku 2016/2017 trend obrací a dochází k pomalému navýšení, v souvislosti s přechodem vyššího počtu žáků ze základních na střední školy (ve srovnání s předcházejícími roky). Při přijímání žáků do středního vzdělávání bude nově ve větší míře než dosud přihlíženo k uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. K tomu budou využitelné dva základní principy, které se zohlední při přijímání žáků zejména do oborů vzdělání s maturitní zkouškou:

- predikce trhu práce, která bude vytvořena společně s Ministerstvem práce a sociálních věcí, Úřadem práce a dalších sociálních partnerů (Svaz průmyslu a dopravy, Hospodářská komora, Agrární komora aj.);
- úprava financování středního vzdělávání tak, aby struktura financování středoškolských oborů vzdělání odrážela skutečný i předpokládaný stav zaměstnatelnosti jejich absolventů a objektivizovaná kritéria kvality střední školy.

Demografický vývoj a jeho projekce v MSK dle věkových skupin



Zdroj: ČSÚ – věkové složení obyvatelstva, Projekce ČSÚ z roku 2019

Dle Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje pro roky 2024–2028 je u informací k Nástupu do SŠ (věk 15 let) dokumentováno, že od roku 2015, kdy byl zaznamenán nejnižší počet 15letých obyvatel, nastalo období mírného navýšování počtu osob tohoto věku – meziročně mezi 0,3 % až 3,5 % do posledního známého stavu k 31. 12. 2022, kdy poslední meziroční nárůst byl více než 10 %. Dle Projekce ČSÚ z roku 2019 je nárůst očekáván i v roce 2023, který by měl být už jen nepatrný cca 0,5 %, a poté nastanou dva roky mírného snižování počtu. **V roce 2026 je pak předpokládán velký propad o více než 1,5 tisíce obyvatel**, což odpovídá hlubokému poklesu o 12 %, podobně jako u 6letých obyvatel v roce 2017. Následně cca tříletá stagnace bude vystřídána kolísavým vývojem.

Strategie směřování SOŠ TŽ vychází ze:

- Strategie skupiny TŽ-MS;
- Strategie soukromých škol do roku 2030;
- Strategie vzdělávací politiky MŠMT do roku 2030.

(Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky) - Plán hlavních úkolů ČŠI)

V dalším strategickém směřování budeme zejména:

- předkládat zřizovateli jasný a termínovaný plán změn v návaznosti na strategii SOŠ TŽ;
- průběžně komunikovat se zřizovatelem, zjišťovat potřeby a záměry zřizovatele a předkládat návrhy řešení v souladu s potřebami a cíli zřizovatele;
- prioritní pozornost věnovat procesu řízení změn popsaných v tomto dokumentu a komunikaci se všemi zaměstnanci školy;
- nadále zajišťovat vícezdrojové financování investičních potřeb školy;
- projednávat se zástupci zřizovatele možnost účinného lobbingu – legislativní změny, změny dotačních pravidel apod. – PSP ČR, MŠMT, MPO a ostatní;
- zapojovat do vzdělávání komunikaci s rodiči studentů;
- podporovat mezinárodní spolupráci a získávání zkušeností;
- dlouhodobě a strategicky plánovat ve vazbě na kritické demografické ukazatele a potřebu technických oborů ve skupině TŽ/MS a v regionu.

Orientace na průmysl 4.0

Ve školním roce 2024/2025 byly již implementovány nově zařazené cíle, které reflektují orientaci na průmysl 4.0. Vláda ČR na svém zasedání dne 24. srpna 2016 schválila Iniciativu Průmysl 4.0, zpracovanou Ministerstvem průmyslu a obchodu, jejímž dlouhodobým cílem je udržet a posílit konkurenceschopnost České republiky v době nástupu tzv. čtvrté průmyslové revoluce. Cílem Průmyslu 4.0 je přinést úplné digitální propojení všech úrovní tvorby přidané hodnoty — od vývoje výrobku až po logistiku. Je nezbytné, abychom již nyní realizovali strategii a potřebné kroky k přípravě žáků a studentů na výzvy čtvrté průmyslové revoluce. Škola 4.0 je rovněž příležitostí k posílení prestiže školy v očích veřejnosti, rodičů, studentů a zaměstnavatelů.

Robotizace a automatizace napříč obory

- Napříč obory posílíme v odborných předmětech výuku zaměřenou na prvky digitalizace,
- IT a automatizace technologických a výrobních procesů konkrétních oborů, výrobků a služeb. Cílem je zprostředkovat studentům novinky a aktuální trendy v oboru ve vazbě na chytrý průmysl a služby.
- Aktualizujeme spolupráci s VŠB-TU a vědeckotechnologickými parky v regionu. Posilujeme také spolupráci se zřizovatelem v této oblasti. Cílem je podpořit přenos informací a know-how směrem k učitelům a studentům prostřednictvím spolupráce se špičkovými pracovišti v regionu.

Důraz na inovace

- Prostřednictvím tematických workshopů a podpory závěrečných prací budeme posilovat praktické dovednosti učitelů a studentů v oblasti inovativního myšlení.
- Ve spolupráce s Centrem celoživotního vzdělávání připravíme tréninkový program pro učitele v oblasti inovací. Program nabídneme zřizovateli a firmám působícím v regionu, absolvují jej vybraní učitelé odborných předmětů. Bude-li to možné, využijeme k financování pilotního programu a jeho přípravy prostředky EU.

1.2.4 Kvalita vzdělávání a vztahy se studenty a rodiči

Kvalita vzdělávání na SOŠ TŽ se výrazně mění k lepšímu a je ovlivněna zásadním způsobem ve spolupráci se zřizovatelem těmito faktory:

- pravidelné aktualizace ŠVP po konzultaci se zřizovatelem a firmami v regionu (pravidelně probíhají schůzky – konzultace garantů z provozů TŽ, odborníků z praxe s učiteli školy);
- nový systém odborného výcviku (diferencované odměny žáků, evidence pro daňové odpočty);
- kreditní systém SOŠ TŽ (ve spolupráci s TŽ od školního roku 2014/2015);
- systém garantů odborného výcviku (OV), (byli ustanoveni garanti jednotlivých oborů OV za SOŠ TŽ a TŽ).

Kvalita výuky je posuzována podle náhledů koordinátorů výuky, následně hodnocena a bezprostředně se promítá do hodnocení a odměňování zaměstnanců. Jsou jasně popsány požadavky na učitele, přípravu a kvalitu výuky v popisech pracovních pozic. Ve vazbě na zlepšování návaznosti teoretické a odborné přípravy probíhají společné hodiny a náslechy učitelů teoretického vyučování a učitelů odborného výcviku. Byla zpracována analýza vzdělávacích potřeb učitelů, učitelů OV a ostatních zaměstnanců. Probíhají rozvojové kurzy pro zaměstnance zaměřené na zlepšování výuky. Jsou stanovena pravidla pro tvorbu tematických plánů na aktuální školní rok, plány jsou zpracovány dle aktuální metodiky. Jsou vyjasněny kompetence výchovných poradců a učitelů tak, aby se efektivně pracovalo s problémovými žáky.

Dále v této oblasti budeme podporovat a rozvíjet:

- návrhy a realizace průzkumu názorů a spokojenosti studentů – dotazníky, schránky důvěry, internet apod.;
- návrhy opatření ke zlepšení propojení teoretické a odborné přípravy;
- řešení nastávající generační výměny pedagogů na úseku teoretického vyučování i odborného výcviku (následnictví, příprava odborníků);
- zpracování analýzy potřeb provozů Třineckých železáren a zaměstnavatelů ve vztahu k požadovaným schopnostem, dovednostem a znalostem studentů (rozhovory, analýza v provozech, dotazníky, pokračování kulatých stolů);
- zpracování návrhu spolupráce a komunikace se základními školami regionu s cílem ovlivnit požadovaný profil studentů při ukončení základní školní docházky;
- připravit návrh programu pro podporu studentů ze sociálně znevýhodněného prostředí.

1.2.5 Rozvoj studentů a kariérové poradenství

V souladu s koncepcí rozvoje Centra celoživotního vzdělávání připravíme projektový záměr v oblasti podpory osobnostního rozvoje studentů a kariérového poradenství. Následně budeme hledat příležitosti k jeho financování ze zdrojů EU. Program bude zahrnovat bilanční diagnostiku, podporu kreativního učení a individuální práci s talentovanými nebo znevýhodněnými studenty a jejich rodiči. Součástí programu bude také podpora specifických dovedností pedagogů. Klíčové bude zapojení školního psychologa a všech učitelů. Cílem projektu je zvýšit konkurenceschopnost studentů, podpořit jejich individuální růst a pomoci najít konkrétní a smysluplné pracovní zaměření v souladu s potřebami zaměstnavatelů (především zřizovatele) a potenciálem žáka. Program umožní cílený a specifický talent management na straně jedné, a na straně druhé podpoří některé znevýhodněné studenty při zvládání studijních nároků. Projekt přispěje k posilování sounáležitosti mezi pedagogy, žáky a rodiči, což má vliv také na dobré jméno a prestiž školy.

Vybraná konkrétní opatření ve výuce:

- využívání chytrých telefonů při opakování ve výuce stahováním interaktivních testů;
- využití tabletů, internetu k vyhledávání informací;
- posilování výuky IT, automatizace, robotizace;
- posilování informační gramotnosti ve vazbě na předchozí bod;
- zařazení předmětu logistika do 4. ročníků;
- vytvoření oborů podle potřeb TŽ MS (např. Logistika a ekonomika v průmyslu, Management kvality v průmyslu);
- konstruktivistický přístup k výuce;
- orientace na porozumění učivu a jeho „uchopení“. Učitel je garantem metody (režisérem výuky). Převládající typ výuky – skupinové vyučování s významnou interakcí mezi žáky navzájem a individuální práce. Partnerský přístup k žákům, žák je zodpovědný za své vzdělávání;
- zvyšování odborné kvalifikace učitelů v oblasti ICT. Aktivnější účast učitelů odborných předmětů na seminářích s cílem orientace v technologiích, novinkách v oboru, získání kontaktů a materiálů i ve spolupráci s jinými školami;
- zvyšování pedagogických kompetencí učitelů k výuce žáků – metody RWCT, role mentora na škole, náhledy učitelů u svých kolegů, sdílení;
- důraz na zapojování všech cílových skupin: učitel – student – rodič: triáda úspěchu.

Spolupráce s TŽ

- Budeme realizovat pravidelné schůzky garantů z TŽ, odborníků z praxe, pedagogů a nově i studentů. Zaměříme se na vybrané aspekty inovací a Průmyslu 4.0 ve vazbě na potřeby zřizovatele a možnost realizace kariérových dnů v TŽ.
- Realizujeme školení instruktorů TŽ zaměřené na základní praktické pedagogické dovednosti s cílem rozvíjet práci se studenty na provozech.

1.2.6 Dobré jméno školy, marketing a komunikace

V této oblasti bude naším zájmem využití následujících silných stránek a příležitostí v rámci marketingu a Public Relations školy:

- tradice;
- odborníci, kteří umí studenty něco naučit;
- propojení teoretického a praktického vyučování s TŽ a.s.;
- areál školy, zázemí – rekonstrukce, vše na jednom místě;
- vybavení IT, aktualizace softwaru;
- dobré jméno – ocenění, umístění v soutěžích apod.;
- uplatnění absolventů – kreditní systém, motivace žáků;
- regionální výhoda;
- poptávka po technických oborech;
- spolupráce se zahraničními školami – získání zkušenosti.

V oblasti marketingu budeme podporovat:

- neustálé změny a aktualizace obsahu www stránek, případně designu s ohledem na omezené finanční zdroje;
- vytipování úspěšných absolventů SOŠ TŽ, navázat spolupráci a uplatnit v rámci výuky (beseda se studenty – posilování sounáležitosti), propagovat úspěšné absolventy v rámci marketingu a PR;

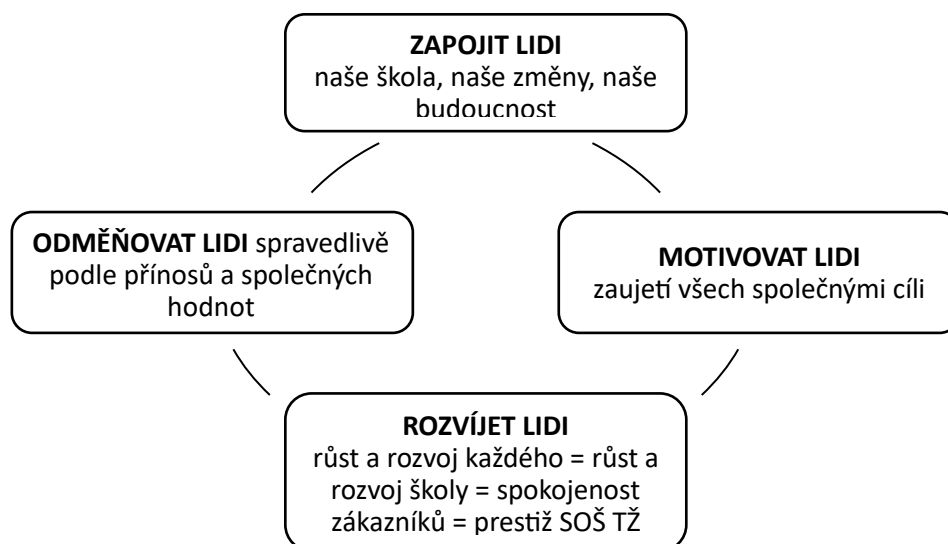
- využívání týdeníku Třínecký Hutník a regionální kabelovou televizí k propagaci školy;
- pokračování v rámci finančně nenáročných změn v úpravách vnitřních prostor školy;
- pokračování v nastartovaných aktivitách, udržování a zvyšování prestiže těchto akcí (Dny otevřených dveří, prezentace školy a technických oborů na ZŠ regionu, Řemeslné hry);
- zpracování benchmarkingu klíčových ukazatelů úspěšnosti se srovnatelnými školami v regionu a ČR.

Inovace a škola 4.0 - PR AKTIVITY

- V návaznosti na kroky realizované v ostatních pilířích připravíme prezentaci inovativních prací studentů a výsledků spolupráce s partnery v oblasti inovací, automatizace a robotizace.
- Medializace TOP střední školy. Nástroji PR a marketingu budeme prezentovat školu jako místo, kde připravujeme konkurenceschopné studenty, kteří se uplatní v rámci průmyslové revoluce 4.0. Zvláště se zaměříme na cílovou skupinu rodičů. Prezentace aktivit posilujících triádu a partnerství STUDENT – RODIČ – UČITEL.

1.2.7 Motivování a zapojování zaměstnanců školy

Pro další rozvoj bude nutno nadále vytvářet ve škole klima sounáležitosti a oceňování podle přínosu, zájmu o práci a aktivity. Zapojujeme zaměstnance na všech úrovních do týmové spolupráce na řešení rozvojových cílů školy a průběžně systematicky komunikujeme se všemi zaměstnanci.



Vize a cíle

- Společně s vedením školy a zaměstnanci formulovat inspiraci, vizi, strategie a cíle (škola – zákazníci – lidské zdroje).
- Stanovovat jasné a měřitelné cíle.
- Formulovat klíčové hodnoty SOŠ TŽ a uplatnit v kompetenčním modelu (hlavní nástroj pro hodnocení a rozvoj zaměstnanců).
- Zapojit všechny zaměstnance – motivovat, rozvíjet, odměňovat podle přínosů.

Zapojit lidi

- Vyvolat vědomí naléhavosti změn – prezentovat vizi a cíle včetně rizik a ohrožení všem kolegům.

- Poselství bez přispění každého se nepodaří, protože každý je důležitý, každý realizuje cíle, každý vytváří dobré jméno a výsledky školy.
- Vytvořit týmy k řešení jednotlivých strategických oblastí, zapojit co nejvyšší počet zaměstnanců. Rozvíjet, oceňovat a podporovat týmovou práci, růst v týmu a týmovém učení.
- Realizovat šetření názorů a postojů zaměstnanců k fungování a směřování SOS TŽ – diskuze ve skupinách.

Motivovat, rozvíjet a odměňovat

- Byl zpracován kompetenční model a systém motivačně hodnotících rozhovorů (pravidla, postupy).
- V rámci MHR stanovujeme individuální a celood organizační rozvojové cíle každému zaměstnanci. Na plnění dohodnutých cílů navazujeme a určujeme % odměn.
- Upravili jsme systém odměňování tak, aby byla výrazně posílena možnost diferenciací ve vazbě na plnění rozvojových cílů.
- Připravujeme vedoucí pracovníky i zaměstnance na vedení MHR – jak poskytovat zpětnou vazbu, průběh rozhovoru, překážky, očekávané otázky atd.
- Sledujeme a vyhodnocujeme průběh MHR a stupeň komunikace a důvěry v organizaci.



Pracovní skupina inovace – škola 4.0

- Realizujeme sérii workshopů pracovní skupiny pro podporu inovací a inovativního myšlení v teoretické a praktické výuce s cílem navrhnout a realizovat konkrétní kroky a opatření ve vazbě na požadavky koncepce Průmyslu 4.0 a cíle strategického plánu školy

Robotizace, Automatizace

- Zapojíme všechny pedagogy a učitele odborného výcviku do realizace strategického cíle. Napříč obory posílíme v odborných předmětech výuku zaměřenou na prvky digitalizace, IT
- a automatizace technologických a výrobních procesů konkrétních oborů, výrobků a služeb. Cílem je zprostředkovat studentům novinky a aktuální trendy v oboru ve vazbě na chytrý průmysl a služby.
- Plnění cílů v oblasti inovací a aktivit vize ŠKOLA 4.0 zahrneme jako významné kritérium systému hodnocení a odměňování zaměstnanců.

Závěrečné práce studentů

V rámci talent managementu a přípravy zadání závěrečných prací budeme cíleně podporovat aktivity s vazbou na digitalizaci a automatizaci (Průmysl 4.0). Zpracujeme koncept finanční podpory vybraných studentských projektů s cílem získat výsledné produkty do vlastnictví školy. Inovativní výrobky a technologie budeme následně prezentovat veřejnosti, zřizovateli a zaměstnavatelům s cílem podpořit nástroji PR a marketingu prestiž školy.

1.2.8 Závěr

Navýšení počtu žáků ve třídách směrem k profinancování platů zaměstnanců. Pokračování duální spolupráce se zřizovatelem ve všech ukazatelích. Využití prostředků EU a vyhlašovaných výzev nového programovacího období 2022–2027 ke kompletnímu dokončení revitalizace SOŠ TŽ. Získání projektů na podporu vzdělávání pedagogů, spolupráce s firmami, zvýšení kvality výuky, spolupráce se školami všech stupňů a dalších projektů na podporu zkvalitnění absolventa školy (OP JAK – Spoluprací k profesionalitě, Šablony SŠ, OKAP MSK rozvoj polytechnického vzdělávání na SŠ, ZŠ v MSK)

Na aktualizaci vize SOŠ TŽ se intenzivně pracovalo i ve školním roce 2024/2025 a Podnikatelský plán SOŠ TŽ na roky 2021–2025 byl konzultován pravidelně s vedením Třineckých železáren, a.s.

Na konci školního roku 2024/2025, a to tradičně v červnu, se prezenční formou uskutečnily workshopy zaměstnanců školy k jednotlivým strategickým pilířům školy. Zaměstnanci se mohli vyjádřit k těmto oblastem:

- PR školy a marketing;
- školní vzdělávací plány;
- kvalita vzdělávání, studenti, rodiče;
- motivace, odměňování, zapojování zaměstnanců;
- školní a klasifikační řád;
- bezpečnost školy, možnosti vstupu a odchodu ze školy;
- preventivní strategie, výchovné poradenství, školní psychologické poradenství, inkluze;
- činnost koordinátora ICT, environmentální vzdělávání;
- stravování.

1.3 Údaje o Radě školské právnické osoby SOŠ TŽ

Ve školním roce 2024/2025 zasedala Rada školské právnické osoby v termínech 17.12.2024, 20.03.2025, 09.04.2025, 02.05.2025, 25.06.2025, 16.07.2025, 18.07.2025. V průběhu školního roku 2024/2025 došlo ke změnám ve složení RŠPO. K 31.8.2025 pracovala RŠPO ve složení:

Předseda: Ing. Robert Zvoníček

Členové: Ing. Roman Lysek

Ing. Milan Kotas, Ph.D., MBA

Ing. Petr Vitoul

Ing. David Nieslaník

1.4 Údaje o Školské radě SOŠ TŽ

Ve školním roce 2024/2025 zasedala Školská rada 09.10.2024. Složení školské rady:

Předseda: Mgr. Ivana Koroušová

Členové: Silvie Martynková

Silvie Chlebková

Ing. Josef Hlavatý

Mgr. Martin Svoboda

Tomáš Sikora

Tomáš Szczotka

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita	Dobíhající obor
21-43-L/01	Hutník operátor	Denní	4 r. 0 měs.	60	Ne
21-52-H/01	Hutník	Denní	3 r. 0 měs.	90	Ne
23-43-L/51	Provozní technika	Dálková	3 r. 0 měs.	90	Ne
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	Denní	4 r. 0 měs.	120	Ne
23-51-E/01	Strojírenské práce	Denní	3 r. 0 měs.	48	Ne
23-51-H/01	Strojní mechanik	Denní	3 r. 0 měs.	90	Ne
23-56-H/01	Obráběč kovů	Denní	3 r. 0 měs.	90	Ne
26-41-M/01	Elektrotechnika	Denní	4 r. 0 měs.	120	Ne
26-51-H/02	Elektrikář - silnoprúd	Denní	3 r. 0 měs.	90	Ne
36-52-H/01	Instalatér	Denní	3 r. 0 měs.	72	Ne
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	Denní	4 r. 0 měs.	120	Ne
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	Denní	3 r. 0 měs.	48	Ne
65-51-H/01	Kuchař - číšník	Denní	3 r. 0 měs.	90	Ne
66-53-H/01	Operátor skladování	Denní	3 r. 0 měs.	90	Ne
75-41-E/01	Pečovatelské služby	Denní	3 r. 0 měs.	48	Ne

3 Přehled o pracovnících školy

	Učitelé	Učitelé OV	Nepedagogičtí pracovníci	
			THP	Dělníci
Splňující § 9*/ ¹	26	16	9	8
Nesplňující § 9*/	0	0	0	0
VŠ	25	7	8	0
ÚSO	1	9	1	7
Ostatní vzdělání	0	0	0	1
Celkem	26	16	9	8
Celkem zaměstnanců k 30. 6. 2025= 59				

¹ Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy na školní rok 2024/2025

Přijímací řízení proběhlo v souladu s ustanovením § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů a následujícího zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Číslo oboru	Název oboru	Počet uchazečů					
		Přihlášených			Přijatých		
		1. kolo	2. kolo	Celkem	1. kolo	2. kolo	Celkem
26-41-M/01	Automatizované systémy a IT	37	0	37	21	0	21
21-43-L/01	Management kvality v průmyslu	7	0	7	2	0	2
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	14	0	14	5	0	5
37-41-M/01	Ekonomika a logistika podniku	26	8	34	11	2	13
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	49	1	50	20	1	21
21-52-H/01	Hutník	3	0	3	1	0	1
36-52-H/01	Instalatér	37	5	42	15	2	17
65-51-H/01	Kuchař - číšník	22	7	29	6	1	7
23-56-H/01	Obráběč kovů	15	3	18	4	2	6
66-53-H/01	Operátor skladování	10	0	10	1	0	1
23-51-H/01	Strojní mechanik	23	3	26	9	0	9
65-52-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3	0	3	2	0	2
75-41-E/01	Pečovatelské služby	7	0	7	1	0	1
23-51-E/01	Strojírenské práce	3	0	3	1	0	1
23-43-L/51	Provozní technika	2	0	2	2	0	2

5 Průběh výchovně vzdělávacího procesu a výsledky závěrečných a maturitních zkoušek ve školním roce 2024/2025

5.1 Revize ŠVP pro školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka podle stávajícího školního vzdělávacího programu (ŠVP). Tematické plány, které všichni vyučující pro tento školní rok zpracovali, byly evaluovány a vyhodnocení potvrdilo jejich splnění.

Všechny ŠVP byly vyučovány v souladu s požadavky MŠMT a byly vloženy do Portálu České školní inspekce InspiS (verze 4.0) u všech oborů, kde podléhají automatické kontrole.

Během školního roku byla zároveň připravována revize ŠVP pro školní rok 2025/2026 (verze 5.0).

V rámci rámcových vzdělávacích programů pro střední odborné vzdělávání (RVP SOV) došlo ke změně oblasti „Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (ICT)“ na „Informatické vzdělávání (IV)“. Z tohoto důvodu bylo nutné zpracovat nové ŠVP, a to podle nařízení MŠMT nejpozději k 1. 9. 2025.

Na přípravě nového ŠVP se pracovalo průběžně během celého roku. Byly upraveny hodinové dotace s cílem lepší provázanosti oborů. Do všech předmětů byly začleněny nové kompetence, změnila se charakteristika vzdělávacího programu a byla doplněna průřezová témata. Vznikly nové očekávané výstupy, které byly zapracovány do jednotlivých předmětů. Aktualizovaly se vzdělávací obsahy a učební osnovy tak, aby vzdělávání lépe odpovídalo požadavkům trhu práce.

Součástí inovací je také vytvoření nového předmětu Komunikace a média, který bude zařazen do druhých ročníků tříletých oborů a třetích ročníků čtyřletých oborů.

Kód oboru	Název oboru (RVP)	Schvalovač doložky – název oboru (ŠVP)
26-41-M/01	Elektrotechnika	ŠVP Automatizované systémy a IT, platnost od 1. 9. 2020
21-43-L/01	Hutník operátor	ŠVP Řízení kvality v metalurgii, platnost od 1. 9. 2020
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	ŠVP Mechanik strojů a zařízení s 3D modelováním, platnost od 1. 9. 2020
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	ŠVP Mechanik seřizovač, platnost od 1. 9. 2020
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	ŠVP Logistika a ekonomika v průmyslu, platnost od 1. 9. 2020
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	ŠVP Elektrikář-silnoproud, platnost od 1. 9. 2020
21-52-H/01	Hutník	ŠVP Hutník, platnost od 1. 9. 2020
36-52-H/01	Instalatér	ŠVP Instalatér, platnost od 1. 9. 2020
65-51-H/01	Kuchař-číšník	ŠVP Kuchař-číšník, platnost od 1. 9. 2020
23-56-H/01	Obráběč kovů	ŠVP Obráběč kovů, platnost od 1. 9. 2020
66-53-H/01	Operátor skladování	ŠVP Logistika skladování a dopravy, platnost od 1. 9. 2020
23-51-H/01	Strojní mechanik	ŠVP Strojní mechanik, platnost od 1. 9. 2020
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	ŠVP Stravovací a ubytovací služby, platnost od 1. 9. 2020
75-41-E/01	Pečovatelské služby	ŠVP Pečovatelské služby, platnost od 1. 9. 2020
23-51-E/01	Strojírenské práce	ŠVP Strojírenské práce, platnost od 1. 9. 2020
23-43-L/51	Provozní technika	ŠVP Provozní technika, platnost od 1. 9. 2020

5.2 Komentář k teoretickému vyučování

V teoretickém vyučování pracovaly dvě skupiny učitelů vedené koordinátory, jejichž činnost spočívala v naplňování ŠVP, realizaci zkoušek, organizaci kroužků v rámci mimoškolní činnosti. Úkolem koordinátorů byla také náhledová činnost svých učitelů, vedení motivačně hodnotících rozhovorů, během kterých si pedagog stanovil své rozvojové cíle pro další pedagogické působení.

V teoretickém vyučování pracovalo devět metodiků předmětů. Metodici zajišťovali koordinaci tematických plánů, evaluaci tematických plánů a úpravu ŠVP pro další školní rok. Učitelé ve spolupráci se svými metodiky předmětů organizovali odborné oborové soutěže, kulturní akce podporující naplnění ŠVP školy. Dny otevřených dveří proběhly třikrát prezenční formou.

Ve výuce pokračovaly projektové dny oborové odbornosti maturitních, výučních a E oborů.

Ve školním roce se již sedmým rokem plánovala, realizovala a vyhodnocovala výuka podle přijatého Kompetenčního modelu kvalitní pedagogické praxe. Pro tento školní rok byla vybrána do Plánu profesního rozvoje společná kompetence Učitel(ka) využívá smysluplných metod a technik podporujících čtenářskou gramotnost žáků. Druhou kompetenci si vybíral každý učitel sám. Během školního roku učitelé jedenkrát měsíčně pracovali pod vedením interních mentorů na společné kompetenci. Sdíleli, inspirovali se, zkoušeli nové metody RWCT. Postupně získávali důkazy do svého Dokladového portfolia, které si učitelé vedou od školního roku 2017/2018, a které je součástí červnového motivačně hodnotícího rozhovoru.

Další individuální kolegiální podporu pro naplňování Plánu profesního rozvoje poskytoval školní tým mentorů, kde pracovali: Mgr. Jana Kahánková, Mgr. Zuzana Ligocká, Ing. Radka Rucká, Ing. Silvie Říčanová, Mgr. Zdeněk Marek, Ing. Petr Várník. Během roku dokončily svůj mentorský výcvik Bc. Markéta Kuníková a Mgr. Šárka Burkotová.

V rámci projektu OPJAK se 18 učitelů vzdělávalo v anglickém jazyce a 4 učitelé v italštině.

Na základě zkušeností s online výukou z předchozích školních roků byly všem žákům zřízeny školní účty a školní e-mailové adresy. Pro všechny byla zavedena platforma Google Classroom. Hned na začátku školního roku byli žáci s touto platformou seznámeni.

Na konci školního roku se hodnocení zaměřilo na plnění tematického plánu, a tím ŠVP školy, a také na naplnění Plánu profesního rozvoje u jednotlivých učitelů. Všechny tematické plány byly splněny.

Zájmové kroužky ve školním roce 2024/2025 úspěšně proběhly a žáci měli na výběr z těchto kroužků: RC autíčka, Modelář, 3D modelování v SW, Elektronika, Posilování, Kroužek míchaných nápojů, Sportovně střelecký, a Raketové sporty.

Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu ve školním roce 2023/2024 jsou vzhledem ke struktuře oborů spíše průměrné. Výuka je zaměřena ve velké míře na získávání odborných dovedností a ostatních kompetencí důležitých pro přípravu žáků na jejich budoucí povolání. Vyučující v tomto školním roce nabídli žákům a rodičům odpolední konzultační hodiny, které byly vždy ve čtvrtek od 14:15 do 15:00. Na konci června učitelé provedli Evaluaci tematických plánů a rozsah učiva v jednotlivých předmětech byl probrán. Změna hodnocení žáků – postupný přechod ze sumativního hodnocení na hodnocení formativní s cílem naučit žáky sebereflexe a sebehodnocení. U všech žáků E-oborů bylo ve školním roce 2020/2021 doplněno vysvědčení slovním hodnocením každého žáka.

5.3 Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se konaly v pořadí:

- praktická zkouška profilová proběhla prezenční formou 3. 4. a 4. 4. a 15. 4. 2025;
- písemná zkouška z českého jazyka a literatury - 8. 4. 2025;
- písemná zkouška z anglického jazyka - 9. 4. 2025;
- společná část státní maturity – didaktické testy a písemné práce - 2. - 5. 5. 2025;
- ústní profilová zkouška od 19. 5. – 30. 5. 2025.

Výsledky maturitních zkoušek 2024/2025, jaro

Obor	Počet žáků	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl
Elektrotechnika	23	17	3	3
Provoz a ekonomika dopravy	14	10	0	4
Mechanik strojů a zařízení	9	8	1	0
Celkem	46	35	4	7

Slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhlo v jídelně školy i s rodiči. Žáci, kteří neprospěli v jarním termínu, absolvovali opravné maturitní zkoušky v září 2025.

5.4 Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky se konaly v červnu 2025 v pořadí:

- písemná zkouška 2. 6. 2025;
- praktická zkouška z odborného výcviku ve dnech 3. 6. - 6. 6. 2025;
- ústní zkouška ve dnech 16. až 18. 6. 2025.

Výsledky závěrečných zkoušek 2024/2025, jaro

Obor	Počet žáků	Prospěl	Prospěl s vyznamenáním	Neprospěl
Elektrikář silnoproud	15	12	1	2
Kuchař – číšník	12	6	2	4
Instalatér	9	9	0	0
Obráběč kovů	8	6	2	0
Stravovací a ubytovací služby	13	5	7	1
Celkem	57	38	12	7

Slavnostní předání výučních listů proběhlo v aule školy za účasti rodičů. Žáci, kteří neprospěli v jarním termínu, absolvovali opravné zkoušky v září 2025.

6 Vyhodnocení školního roku 2024/2025

6.1 Metodická komise českého jazyka a literatury a základů společenských věd

Metodik komise: Mgr. Monika Szwarcová

Členové komise

- Mgr. Milada Šupíková
- Mgr. Stanislav Mintěl
- Bc. Ondřej Heczko
- Mgr. Jana Boučková
- Mgr. Jiří Třinecký
- Mgr. Martin Svoboda

Realizované akce, které byly v plánu na tento školní rok

- 26. 9. 2024 - Evropský den jazyků (aktivity - Češtinářské špeky - záludnosti českého pravopisu; Jazykolamy) (Szwarcová)
- 17. 10. 2024 - Exkurze dřevěnek na Borku (IS3, OB3) (Heczko)
- 25. 10. 2024 - přednášky Mklub Knihovna Třinec, PL1 (Svoboda)
- 14. 11. 2025 - Čtenářská výzva - školní knihovna (90 knih pro celou školu)
- 28. 11. 2024 - Olympiáda v českém jazyce - kategorie II. - 1.-4. roč. SŠ (Šupíková, Szwarcová)
- úprava ŠVP - digitální kompetence - E obory, učební i maturitní obory (ČJ, ČJL) (Szwarcová, Šupíková, Mintěl)
- 18. 12. 2024 - Kanadské plotky (Heczko)
- 27. 1. 2025 - okresní kolo Olympiády v ČJ (Heczko)
- 18. 3. 2025 - Soutěž v komunikačních dovednostech - žáci učebních oborů (Šupíková, Mintěl, Heczko)
- 24. 3. 2025 - Exkurze dřevěnek na Borku - EL2 (Heczko)
- březen 2025 - aktualizace seznamu maturitní četby
- 30. 4. 2025 - exkurze Skrytá místa Třince - IS3, OB3 (Heczko)
- 13. 5. 2025 - přednáška z Úřadu práce pro žáky 3. ročníků výučních oborů - ES, KC, IS, OB (Boučková)
- aktualizace a úprava ŠVP LIT maturitní obory - podle Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky
- kroužek čtenářské gramotnosti pro žáky 4. ročníků (Šupíková, Mintěl)

Další akce tohoto školního roku.

- 5. 9. 2024 - porada učitelů ČJL
- 19. 9. 2024 - porada učitelů ZSV
- 27. 9. 2024 - Noc vědců 2024 - Ostrava
- vánoční soutěže a aktivity
- 6. 5. 2025 - porada učitelů ČJL
- 4. 6. 2025 - porada učitelů ČJL
- 5. 6. 2025 - slavnostní předávání maturitního vysvědčení (Šupíková)

- 25. 6. 2025 - slavnostní předávání výučních listů (Heczko)

Vzdělávání učitelů během školního roku 2024/2025:

- 7. 10. 2024 - webinář Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence (Szwarcová)
- 8. 10. 2024 - společné učení (profesní rozvoj)
- 21. 10. 2024 - webinář NPI - FactCzech aneb jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy (Szwarcová)
- 22. 10. 2024 - webinář NPI - Vyber si svou pravdu! (Szwarcová)
- 5. 11. 2024 - společné učení (sdílení zkušeností z výuky ČJL, ZSV; nové metody výuky, inspirace pro individualizaci a diferenciaci ve výuce)
- 15. 11. 2024 - workshop Libor Kyncl - diferenciaci a individualizace ve výuce
- 25. 11. 2024 - webinář Praktické nápady pro kreativní výuku ČJ (Szwarcová)
- 10. 12. 2024 - společné učení (digitální kompetence, diferenciaci ve výuce)
- 14. 1. 2025 - webinář AI ve výuce českého jazyka - 1. část (Szwarcová)
- 29. 1. 2025 - webinář AI ve výuce českého jazyka - 2. část (Szwarcová)
- 11. 2. 2025 - společné učení (slovní hodnocení)
- 11. 3. 2025 - společné učení (kritéria hodnocení)
- 19. 3. 2025 - webinář Metody kritického myšlení při práci s uměleckým textem (Taktik) (Szwarcová)
- 24. 3. 2025 - webinář Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou (Szwarcová)
- 3. 4. 2025 - webinář Využití digitálních technologií k formátování a tvorbě textu (Szwarcová)
- 8. 4. 2025 - společné učení (kritéria hodnocení v předmětech)
- 28. 5. 2025 - webinář AI v ČJ - Rozvoj kritického myšlení a práce s textem (Szwarcová)

Novinky ve výuce:

- zaměření na stěžejní autory navržené v Katalogu požadavků k MZ;
- úprava TP JČL u maturitních oborů u všech ročníků – průběžně během školního roku cvičné didaktické testy;
- úprava ŠVP – digitální kompetence;
- rozvoj digitálních kompetencí žáků – práce s internetovými zdroji (Internetová jazyková příručka, online Pravidla českého pravopisu, Citace.com, Wikipedie apod.), online aplikacemi (LearningAps, Kahoot, JeopardyLabs, Wordwall, ChatGPT, online únikové hry);
- exkurze, spolupráce s městskou knihovnou apod.

Plány komise pro školní rok 2025/2026

- soutěž v komunikačních dovednostech a další soutěže
- exkurze, návštěva muzeí, knihovny, divadla aj.
- rozvoj digitálních kompetencí u žáků i pedagogů (semináře, webináře)
- spolupráce s učiteli odborných předmětů (rozvoj čtenářské gramotnosti žáků)
- pravidelné cvičné didaktické testy - všechny ročníky maturitních oborů
- vyhodnocení výsledků maturitní zkoušky z ČJL (písemná práce, didaktický test, ústní zkouška) - > nastavení strategie ke zvyšování úspěšnosti maturitní zkoušky z ČJL
- nový předmět – Komunikace a média

6.2 Metodická komise cizích jazyků

Metodik komise: Ing. Silvie Říčanová

Členové komise

- Mgr. Martina Ashton
- Mgr. Ondřej Heczko
- Mgr. Jana Gorzolková
- Mgr. Ivana Kubíčková
- Bc. Markéta Kuníková

Realizované akce, které byly v plánu na tento školní rok

- Adaptační kurz 1. ročníků – účast třídního učitele
- Příprava a realizace maturitních zkoušek – září 2025
- Evropský den jazyků – 26.9.2024
- Halloween Costume Show – 31.10. 2025
- Prezentiáda odborných témat tříd PL4, EL4, MZ4 (individuálně dle tříd listopad 2024)
- Wocabee aplikace ve výuce – říjen(listopad, listopad/prosinec, březen/duben
- Účast na jazykovém šampionátu Wocabee – JA a JN, PL4 – 1. místo JN
- Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce – 4. 2. 2025
- Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce –8.2. 2025
- Prezentiáda maturitních prací tříd PL4, EL4, MZ4 (individuálně dle tříd březen 2025)
- Písemné a ústní maturitní zkoušky PL4, EL4, MZ4 (duben, květen)
- Praktická závěrečná zkouška oboru KC3 – součástí jazyk anglický

Další akce tohoto školního roku.

- Adaptační kurz 1. ročníků – účast třídního učitele
- Úprava ŠVP a výběr učebnice pro 1. ročníky maturitních a 1. ročník tříletých oborů jazyk anglický
- Úprava ŠVP a výběru učebnice pro 1. ročník Jazyk německý u oboru Kuchař – Číšník
- Spolupráce s metodickými komisemi při prezentiádě odborných prací
- Cyklistický kurz – účast člena komise
- Průběžné a závěrečné mapování znalostí žáků, dodatečné konzultace pro žáky
- Metodická koordinace péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadanými žáky
- Dny otevřených dveří – příprava aktivit

Vzdělávání učitelů během školního roku 2024/2025:

- Užitečné slovní hodnocení, zpětná vazba a rozvoj žáka KVIC
- Jak motivovat náročné žáky
- Kariérové poradenství
- AI v přípravách na hodiny cizího jazyka
- Digitální svět a jeho reflexe v populární hudbě
- Rozvoj digitálních kompetencí a podpora a motivace žáků v něm. jazyce
- Workshop na téma duševní zdraví
- Zábavná forma výuky jazyků – Hry

- Moderní didaktické postupy – kreativní přístupy k jazykové výuce
- Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí
- Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře
- Objevte možnosti moderní výuky jazyků s WocaBee
- Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků
- Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou
- Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let
- Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují!
- Jak učit jazyky s WocaBee + revoluční novinka
- Jak motivovat náročné žáky
- Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky
- Slovíčka, výslovnost a konverzace s WocaBee
- Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí
- Kurz pro facilitátory skupinových reflexí – Wanda
- Práce s Canvou
- Společné učení v rámci metodické komise – 5.11., 11.2. 8.4. – Online nástroje do výuky, úpravy ŠVP v návaznosti na plán profesního rozvoje,
- Společné učení v rámci učících se skupin – 8. 10. a 10. 12.2025, 11.3.a 6.5.. 2025 (Cíle profesního rozvoje, diferenciací výuky, kritéria hodnocení, indikátory hodnocení)

Novinky ve výuce:

- aktivní zapojování dalších online nástrojů a digitálních aplikací
- diferenciací ve výuce, výuka jazyka anglického v E- oborech,
- DVPP

Plány komise pro školní rok 2025/2026

- Evropský den jazyků 2025
- Halloween
- Prezentiáda odborných témat a prací (podzim 2025– jaro 2026)
- Olympiáda v anglickém jazyce – školní a okresní kolo
- Soutěže Wocabee, používání aplikace Wocabee
- Implementace upravených ŠVP v maturitních a tříletých oborech v anglickém jazyce
- Implementace upravených ŠVP v oboru Kuchař – Číšník v německém jazyce
- Používání aplikace Wocabee při práci s intaktními žáky i žáky se znevýhodněnými žáky
- Aktivní účast 2 členů na projektu Mobility Barcelona 2025 – říjen/listopad 2025

6.3 Metodická komise matematická a přírodovědná

Metodik komise: Ing. Petr Várník

Členové komise:

- Mgr. Eva Czerníková
- Ing. Marie Gocíková
- Ing. Libuše Lindovská
- Petr Misiarz
- Mgr. Zahradníková Iva
- Ing. Tomáš Levinský

Realizované akce, které byly v plánu na tento školní rok

- V rámci výuky fyziky a chemie nebyly realizovány žádné mimořádné akce.
- Matematika – dokončení aprobace na UPOL – Várník
- Workshop Diferenciace ve výuce vedoucí k podpoře individuálních potřeb žáků v návaznosti na kritické myšlení žáků - učitelé teorie
- Přednášky v Trisii ke studentům – Trisia, Majáles
- Wellbeing – jóga v denním životě
- Den otevřených dveří – pro budoucí E – obory, ukázky práce studentů
- Řemeslné hry

Další akce tohoto školního roku.

- Exkurze WerkAreny, třída SP1, SP2

Vzdělávání učitelů během školního roku 2024/2025:

- Burza nápadů učitelů chemie se zaměřením na organickou chemii.
- Workshop Diferenciace ve výuce vedoucí k podpoře individuálních potřeb žáků v návaznosti na kritické myšlení žáků - učitelé teorie
- On-line webinář Jak motivovat náročné žáky
- On-line webinář Prevence šikany, jak zasáhnout včas
- Státní zkouška aprobace matematika pro ZŠ a SŠ na UPOL
- Společné učení přineslo tyto návrhy a poznatky:
- Byly prodiskutovány možnosti dalšího vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů.
- Diferenciace výuky pomocí rozřazovacích testů a rozdělení žáků do skupin podle schopností.
- Proběhli ukázky diferenciovaných úloh.
- Využívání slovních poznámek ke známce v SOL.
- Vyšší zapojení digitálních aplikací pro výuku.
- Příklady pro výuku statistiky zadávány v programu Excel.
- Využití dalších programů na PC i mobil pro přírodovědné i matematické předměty. (Kahoot, Canva, MS Office; Socrative a další)
- Použití kritériálního hodnocení.

Novinky ve výuce

- Diferenciace výuky podle úrovně žáků.
- Posilování digitálních kompetencí žáků: práce s nástrojem Canva, využívání online nástrojů pro tvorbu prezentací, infografik a výukových materiálů.
- Zařazení laboratorních prací a badatelsky orientovaných vyučovacích hodin (např. jednoduché pokusy, ověřování hypotéz, využívání simulací).
- Postupné zavádění samostatných projektů žáků (např. tvorba prezentací, modelů, infografik).
- webové stránky "umíme matiku"
- Metody RWCT, Kritické myšlení a sebereflexe, vyhodnocují dosažené výsledky zpětnou vazbou.

Plány komise pro školní rok 2025/2026

- Vytvoření laboratorních/pracovních deníků pro chemii – žáci by si vedli vlastní zápisy z pokusů a laboratorních prací, včetně fotografií a reflexe.

- Zapojení tematických projektů ve fyzice a chemii – např. projektový den na téma „Obnovitelné zdroje energie“ nebo „Chemie v kuchyni“.
- Využití VR nebo simulací ve výuce fyziky (např. simulace pohybu, elektrických obvodů). Zjistit dostupné zdroje.
- Webináře zaměřené na práci s E – obory.
 - Práce s heterogenní třídou
 - Jak nejlépe zvládat práci s ADHD žáky, popřípadě PAS a různé poruchy
 - Zpětná vazba apod.
- Rozvoj digitálních kompetencí v matematice

6.4 Metodická komise elektro

Metodik komise: Mgr. Martin Svoboda

Členové komise

- Mgr. Bohuslav Cyhan
- Jakub Funk
- Ing. Josef Hlavatý
- Ing. Libuše Lindovská
- Mgr. Martin Svoboda
- Monika Šamonilová
- Bc. Rostislav Michna
- Ing. Samuel Haleš
- Tadeáš Samiec
- Mgr. Zdeněk Marek

Realizované akce, které byly v plánu na tento školní rok

- 27. 9. 2024 Noc vědců – Ostrava VŠB TU, prohlídka školy, odborných učeben v rámci akce VŠB, prohlídka celého kampusu, včetně možnosti vyzkoušení vyrobených výrobků
- 17. 10. 2024 Veletrh SŠ, Hala Polárka F-M, Marek Z., prezentace školy pro budoucí žáky středních škol
- 7. 11. 2024 Veletrh středních škol Havířov, Marek Z., prezentace školy pro budoucí žáky středních škol
- 7.-8. 11. 2024 Metodické setkání – kariérové poradenství, Svoboda
- 17. 1. 2025 Workshop týmu Robotiky: "Průmyslová a servisní robotika", Svoboda, Haleš, sdílení výukových materiálů s učiteli odborných škol a VŠB
- 24. 1. 2025 Den otevřených dveří VŠB, prohlídka FEI a nabídka možnosti dalšího studia po maturitě
- 14. 2. 2025 Edubox v rámci výuky Haleš, Svoboda, sdílení výukových materiálů s učiteli odborných škol a VŠB
- 7. 3. 2025 Exkurze EL4 ve Steeltecu, Funk, Cyhan
- 18. 3. 2025 Kulatý stůl týmů automatizace a robotika 2025, Svoboda, Haleš, sdílení výukových materiálů s učiteli odborných škol a VŠB
- 8. 4. 2025 Krajské kolo elektrotechnické soutěže, soutěž oboru elektrikář – silnoproud, teorie a praxe

- 10. 4. 2025 Projektový den ES, obhajoba závěrečných prací oboru Elektrikář – silnoproud
- 25. 4. 2025 Soutěž v programování, VŠB, programování Arduino nebo jiný programovací jazyk-EL1 - Patrik Kulla, David Nicielnik, EL3 – Vojtěch Kobielsuz
- 29. 4. 2025 Roztočme motory s patentem Tesly, krajská soutěž v Karviné pro obor elektrikář – silnoproud.
- 12. 5. 2025 Řemeslný jarmark 2025, v Ostravě, soutěž v praktických dovednostech pro žáky středních škol
- 12–13. 5. 2025 H2 – AC, soutěž RC modelů na vodíkový pohon
- 13. 5. 2025 Přednáška pro učitele elektro a strojních oborů – inovace výuky, přednáší Ing. Jan Meca ředitel Střední průmyslové a obchodní školy v Bruntále.
- 14–15. 5. 2025 Řemeslné hry ZŠ a MŠ
- 17. 5. 2025 Hutnický den, prezentace školy na akci Hutník
- 22. 5. 2025 Międzynarodowy konkurs sprawny w zawodzie technik-elektronik, soutěž v aktivitách elektro, ve výrobě elektronických výrobků
- 11. 6. 2025 Exkurze v Energetice Třinec EL3, prohlídka vysokého napětí a rozvoden TŽ
- 12. 6. 2025 Exkurze v Energetice Třinec ES2, prohlídka vysokého napětí a rozvoden TŽ
- 20. 6. 2025 Workshop týmu Automatizace: kabinet učitelů Svoboda, Haleš, sdílení výukových materiálů s učiteli odborných škol a VŠB
- 24. 6. 2025 Hyundai – školení na robota, který bude věnován škole

Další akce tohoto školního roku.

- týmová spolupráce v předmětu ACV, pracovní listy z dostupných programů, rozvoj čtenářské gramotnosti na základě odborného textu
- elektrotechnická měření – práce po skupinách, individuální práce
- elektronické zpracování protokolů – použitím různých ověřených programů
- práce s kalkulačkou, s jednotkami, exponenty
- elektrotechnika – požadavek na práci s vlastní kalkulačkou, navíc doplňkové materiály – příklady před písemkou
- zvýšená podpora matematické gramotnosti – rovnice
- příklady ve formě slovních úloh pro zvýšení čtenářské gramotnosti
- podpora žáků e-mailem, společné skupiny na sociálních sítích
- skupinová práce v měření – mezi skupinami: 1-2 žáci poradí těm, kteří neumí.

Vzdělávání učitelů během školního roku 2024/2025:

- plánované školení firem: ABB, EPLAN, LOXONE, FESTO, tepelná čerpadla, MTA – Kabinet učitelů Ostrava VŠB,
- postupná implementace výše uvedených školení do výuky a tím maximalizovat výuku a praxi pro žáky
- vyrobit modelový panel pro výuku LOXONE
- společné učení v teoretickém a oborovém setkávání

Novinky ve výuce:

- rozdělení laboratoří pro elektrotechnické měření a pro automatizované systémy
- spolupráce s externími firmami – Energetika Třinec a. s. Siemens a. s.
- spolupráce VŠB – Noc vědců, Den otevřených dveří, workshop týmu Automatizace a robotiky

- kompletně revize ŠVP a optimalizace, která lépe pomůže rozdělit učivo například pomocí digitálních kompetencí
- zavedení digitálních kompetencí do výuky pomocí různých aplikací a software – Simurelay, profiCAD, Logosoft, TIA Portal od společnosti Siemens, Kahoot, ProfiCAD, SketchUP, EasyEDA, Logosoft!, Tinkercad,
- každý učitel využívá diferenciaci ve výuce
- spolupráce se společností Siemens
- elektroinstalace – rekonstrukce školy s pomocí žáků

Plány komise pro školní rok 2025/2026

- plánované školení firem: ABB, EPLAN, LOXONE, FESTO, tepelná čerpadla, MTA: Kabinet učitelů Ostrava VŠB,
- postupná implementace výše uvedených školení do výuky a tím maximalizovat výuku a praxi žákům
- vyrobit modelové panely pro výuku LOXONE

6.5 Metodická komise ekonomiky, logistiky a odborných předmětů PL

Metodik komise: Mgr. Zuzana Ligocká

Členové komise

- Ing. Radka Rucká,
- Mgr. Zuzana Ligocká,
- Bc. Petr Benek,
- Ing. Tomáš Levinský,
- Mgr. Jana Boučková,
- Mgr. Eva Czerníková,
- Ing. Petr Várník

Realizované akce, které byly v plánu na tento školní rok

- 26. 11. Readycon, Rucká, Ligocká, Levinský
- 6.2. Moje pacifická hřebenovka, Rucká
- 14. 3. a 21. 3. plukovník R. Miarka - Celní správa, pro PL1, PL2, PL3, PL4, Ligocká
- 13. 5. Přednáška z úřadu práce v rámci vyučovacích hodin pro třetí ročníky, Boučková
- 6. 6. HOZ cestovatelská přednáška Peru, Rucká
- 12. 6. Reil Businnes Days – Ostrava, účast PL1, PL2, Levinský, Ligocká
- 20. 6. Master of Logistics, soutěž pro PL1, PL2, PL3, všichni členové

Další akce tohoto školního roku.

- 17. 10 Veletrh středních škol, F-M, Polárka, Ligocká
- 7.11. Veletrh středních škol, Havířov, Rucká
- 3x DOD, všichni členové, odborné učebny, virtuální brýle
- 2 dny Řemeslné hry, všichni členové
- Nábor na základních školách, hala Stars.

Vzdělávání učitelů během školního roku 2024/2025:

- 15. 10. Rizika kybernetické bezpečnosti a jejich prevence, Rucká
- 7. 11. Úvod do generativní AI pro učitele, Webinář, Ligocká
- 20. 11. Úvod do generativní AI pro učitele, Webinář, Rucká
- 28. 11. Náš svět v datech pilotáž, kurz pro rozvoj digitálních kompetencí, NPI ČR - Rucká
- 20. 1. DigiDay #23 - Komunikace s AI - tipy a triky, webinář Rucká
- 6. 2. školení Canva, Nearpod, Wordiout, Learningapps, Ligocká, Rucká, Várník, Levinský, Benek, ve škole – školí kolegyně Šamonilová
- 5. 3. Seminář pro předsedy maturitních komisí, Ostrava, MSK, Ligocká
- 20. 3. Online NPI ČR Mapy s příběhem Ligocká, Rucká
- VŠ - rozšíření aprobace Matematiky: Várník - státní zkoušky
- 4. 3. DIGI plovárna - Nová informatika pro střední školy, webinář digitální kompetence, Czerniková
- 18.3. - 24.6. Digitální propagace školy, Rucká
- 19. 3. Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky, NPI, Levinský
- 2. 4. Sociální sítě v praxi: Analyzujeme příspěvky a reklamu, webinář, NPI, Ligocká, Rucká
- 3. 4. Digitální kompetence v zeměpisu online, NPI ČR, Rucká
- 3. 4. Využití digitálních technologií k tvorbě a formátování textu, NPI, Ligocká
- 10. 4. AI a strojové učení v prostředí Scratch, NPI, Levinský
- 29. 4. Štohl: Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví, webinář, Ligocká
- 27. 5. Logistická akademie, živé vysílání, E-commerce, webinář, Štohl – vzdělávací středisko, Ligocká
- Společné učení

Novinky ve výuce:

- Zavádění diferenciací
- Úprava ŠVP
- Zavádění deníků z praxe
- Práce s Canvou – žáci
- Květen: práce s e-knihou v rámci účetnictví, Štohl.
- Excel v rámci účetnictví, vzorce, práce s daty – zlepšování digitálních kompetencí
- Úprava maturitního oboru: Management kvality
- Nový předmět finanční gramotnost – změna ŠVP u E-oborů

Plány komise pro školní rok 2025/2026

- Vzdělávání členů
- Readycon, listopad
- cestovatelské přednášky
- Soutěže, Master of Logistics - červen
- Exkurze, Hyundai, Nošovice Radegast, Marlenka – výrobní proces, skladování, expedice
- Noc vědců, VŠB
- Erasmus+ Barcelona, žáci oboru PL - říjen/listopad
- Přednáška z úřadu práce pro končící ročníky
- Rail Business Days, Ostrava - červen
- Odborná maturitní témata - hodnocení dle nových kritérií - projektový den

- Deníky odborné praxe - sdílení deníků na konci školního roku, galerie
- Spolupráce s předmětovou komisí JČL - čtenářská gramotnost v odborných předmětech
- Výuka na PC - digitální kompetence žáků, diferencované úkoly
- Den otevřených dveří: Aktivní zapojení do Dnů otevřených dveří školy, příprava atraktivních ukázek výuky.
- Propagace oboru spolupráce při prezentaci na webových stránkách, sociálních sítích.
- Podpora nového vyučujícího v rámci předmětu: Odborná praxe, zajištění exkurzí, ekonomické předměty
- Přednášky Nepál, Afrika
- Účast na společném učení v průběhu školního roku:
 - 8.10. Plán profesního rozvoje: Zavádět do výuky používání digitálních technologií, zaměřeno na digitální kompetence
 - 5. 11. Využívat diferenciaci ve výuce vedoucí k podpoře individuálních potřeb žáků a podněcovat je ke kritickému myšlení.
 - 10. 12. Výklad klasifikačního řádu, záznamu o pohovorech, jednotnosti dodržování pravidel.
 - 11. 2. Možnost NPI vzdělávání, práce s umělou inteligencí, Kaizen – neustálé zlepšování
 - 11. 3. Sdílení tematických plánů – hodnocení, formu a časové rozvržení ověření výsledků vzdělávání, a podmínky uzavření klasifikace.
 - 8. 4. 2026 Tvorba kritérií, Košťálová: Hodnocení, důvěra, dialog, růst, SKAV, o. s., 2008
 - 26. 6. sdílení profesních portfolií

6.6 Metodická komise tělesné výchovy

Metodik komise: Mgr. Tomáš Sikora

Členové komise

- Mgr. Tomáš Sikora
- Mgr. Jiří Třinecký
- Mgr. Martina Ashton
- Mgr. Aleš Adamus

Realizované akce, které byly v plánu na tento školní rok

- Rámcová smlouva Skoczow – volejbal
- Rámcová smlouva Čadca – badminton
- Školení první pomoci – pracovnice nemocnice Podlesí
- Sportovně turistický kurz Staré Hamry
- Rámcová smlouva Frýdek-Místek – bowling
- AŠSK florbal – okresní kolo ve FM
- Rámcová smlouva SOŠ TŽ – netradiční sporty
- Rámcová smlouva Zdieszovice – stolní fotbálek
- Cyklistický kurz – Horní Lomná
- Sportovní den SOŠ TŽ – turnaj mezi třídami

Další akce tohoto školního roku.

- Jóga v běžném životě pro žáky E-obory - Jóga Centrum

Vzdělávání učitelů během školního roku 2024/2025:

- Školení ministerstvo obrany – POKOS (příprava občanů k obraně státu) – Sikora, Třínecký

Novinky ve výuce:

- Zavedení digitálních kompetencí na kurzech a vytrvalostních bězích

Plány komise pro školní rok 2025/2026

- Rámcová smlouva Skoczow – volejbal – 11. 9. 2025
- Rámcová smlouva Čadca – badminton – 23. 9. 2025
- Školení první pomoci – pracovnice nemocnice Podlesí – listopad
- Sportovně turistický kurz Staré Hamry – 29. 9. – 3. 10. 2025
- Rámcová smlouva Frýdek-Místek – bowling – 18. 3. 2026
- AŠSK florbal – okresní kolo ve FM – březen 2026
- Rámcová smlouva SOŠ TŽ – netradiční sporty – 12. 5. 2026
- Rámcová smlouva Zdieszovice – stolní fotbal – 27. 5. 2026
- Cyklistický kurz – Horní Lomná – 2. – 5. 2026
- Sportovní den SOŠ TŽ – turnaj mezi třídami – červen 2026

6.7 Metodická komise strojní

Metodik komise: Ing. Kateřina Ondraszková

Členové komise

- Bc. Petr Benek
- Ing. Josef Čmiel
- Peter Misiarz
- Ján Štefaňák
- Marie Kieselová
- Peter Mališ
- Bc. Rostislav Michna
- Mgr. Martin Przybyla
- Leopold Walaski
- Januš Zuber
- Radek Cieslar

Realizované akce, které byly v plánu na tento školní rok

- Readykon česko 2024 - onLine přednáška - Mechanik strojů a zařízení s 3D modelováním 3. a 4. ročník
- 65. Mezinárodní strojírenský veletrh - Mechanik strojů a zařízení s 3D modelováním 3. a 4. ročník, Obráběč kovů 2. ročník, Instalatér 1. ročník - Čmiel, Ondraszková, Przybyla, Mališ - video

- Živá knihovna - Mechanik strojů a zařízení s 3D modelováním 4. ročník - výběr žáků - Ondraszková, Przybyla
- Infotherma 2025 - Instalátér 1. – 3. ročník, Obráběč kovů 3. ročník - Benek, Čmiel
- Certifikace SolidWorks - jako část praktické maturitní zkoušky pro Mechanik strojů a zařízení s 3D modelováním, dva žáci z oboru Obráběč kovů
- Odborník z praxe - Ing. Ryszard Konderla, Ph.D. - firma Novogear - Frýdek – Místek, Obráběči kovů 2. a 3. ročník, Mechanik strojů a zařízení s 3D modelováním 3. ročník

Další akce tohoto školního roku.

- Exkurze výroba oceli a válcovny – Strojní mechanici 2. ročník, Mechanik strojů a zařízení s 3D modelováním 3. ročník, Mechanik strojů a zařízení s 3D modelováním 4. ročník - Kisielová
- Noc vědců - VŠB Ostrava - výběr žáků - Ondraszková
- XVIII. ročník medzinárodnej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností - 2 žáci Mechanik strojů a zařízení s 3D modelováním 4. ročník - Michna (1. místo)
- Workshop Diferenciace ve výuce vedoucí k podpoře individuálních potřeb žáků v návaznosti na kritické myšlení žáků - učitelé teorie
- Natáčení Vánočního přání - Ondraszková
- Soutěž odborných dovedností "učení instalátér" - 2 žáci - Mališ
- Exkurze na VŠB - Mechanik strojů a zařízení s 3D modelováním 4. ročník
- Exkurze Werk Areny, Strojírenské práce 1. a 2. ročník - Misiarz
- Hyundai - Nošovice – Obráběč kovů - Čmiel, Benek
- Školní soutěž v programu SolidWorks - březen - Ondraszková
- Kovo Junior v oboru Strojní mechanik – 2. ročník - 1 žák - 2. místo - Kisielová
- KOVO JUNIOR - Obráběč kovů – 2. ročník - 1 žák - 2. místo - Przybyla
- Celorepubliková soutěž v modelování SolidWorks 2025 - Hranice na Moravě - 4 žáci - nejlepší umístění 5. místo - Ondraszková, Przybyla
- Celostátní soutěž Kovo Junior v oboru zámečnický – 2. ročník - 5. místo - Kisielová
- Celostátní soutěž KOVO Junior – Obráběči kovů 2. ročník - 1 žák - Przybyla
- MČR RC autíček 2025 - Przybyla
- XVIII. ročník medzinárodnej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností- Obráběči kovů 2. a 3. ročník - 2 žáci - 2. místo - Przybyla
- Přednášky pro mládež v rámci Majálesu - Misiarz, Čmiel, Ondraszková
- Účast na dni otevřených dveří – všichni členové komise
- Náborové ve školách - všichni členové komise
- Řemeslné hry - všichni členové komise
- Kroužek - 3D modelování v programu SolidWorks, 3D tiskárna – Ing. Ondraszková
- Závěrečné práce – Obráběči kovů - Čmiel, Instalátér - Benek
- Maturitní práce - Mechanik strojů a zařízení s 3D modelováním - Ondraszková

Vzdělávání učitelů během školního roku 2024/2025:

- Společné učení - všichni členové komise - Zkušenosti a nápady související s výukou strojírenských předmětů; diferenciované úkoly; vytváření hodnotících kritérií.
- Workshop Diferenciace ve výuce vedoucí k podpoře individuálních potřeb žáků v návaznosti na kritické myšlení žáků - učitelé teorie
- EDU konference SolidVision 2024 - Ondraszková, Przybyla
- Webinar – Trénink sociálních dovedností – metody a techniky - Ondraszková

- DIGI napříč předměty - onLine - Ondraszková
- Canva - Ondraszková
- DIGI plovárna Nová informatika na SŠ a jak ji vyučovat? – Online školení - Ondraszková
- Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky – Online školení - Ondraszková
- TPA - Osobnostně sociální rozvoj - zahájení studia - Mališ, Cieslar
- Certifikace CSWP SolidWorks (professional) – Ondraszková

Novinky ve výuce:

- Zapojení digitální kompetence do výuky. Různé příklady diferenciací, metody RWCT, kritické myšlení a sebereflexe, vyhodnocují dosažené výsledky zpětnou vazbou.

Plány komise pro školní rok 2025/2026

- Certifikace SolidWorks studentů praktická maturita – duben 2026
- Certifikace SolidWorks studentů z kroužku a ostatních oborů – květen 2026
- Instalátorské centrum využívat v posledních hodinách teorie pro názornost ukázek
- Do budoucna máme návrh na modernizaci strojních oborů
- CNC obráběcí stroj - Stroj SLV EDU CNC 5axis Siemens:
- <https://www.mujsolidworks.cz/spoluprace-ktera-vedla-k-celosvetovemu-oceneni-cnc->
- [obrabeciho-stroje/](#)
- Kroužek:
 - 3D modelování v programu SolidWorks, 3D tiskárna – Ing. Ondraszková
 - Technická mechanika - Ing. Čmiel
 - Modelářství – Mgr. Przybyla
 - Zpětná vazba

6.8 Metodická komise Gastro oborů a E - oborů

Metodik komise: Mgr. Iva Zahradníková

Členové komise:

- Mgr. Jana Kahánková,
- Mgr. Šárka Burkotová,
- Mgr. Eva Czerníková,
- Bc. Helena Czechtová,
- Bc. Markéta Kuníková
- Markéta Szlaueřová,
- Libuše Samcová,
- Beata Sikorová,
- Mária Walková,
- Petr Misiarz,

Realizované akce, které byly v plánu na tento školní rok

- DOD (13. 11., 5. 12. 2024 a 11. 1. 2025) – prezentace oborů Kuchař číšník (prodej výrobků, příprava slavnostní tabule, příprava flambovaných palačinek a míchaných nápojů)
- 13. 11. 2024 - DOD pro E obory (Stravovací a ubytovací služby, Strojírenské práce, Pečovatelské práce) – příprava obložených chlebíčků a sladkých wafelů, výroba upomínkových předmětů
- 26. 11. 2024 - READYCON – účast žáků KC 3, online vysílání na téma Obchod a služby

- 19. 12. 2024 - Vánoční posezení pro žáky E oborů ve školní jídelně (příprava pohoštění, pečení cukroví, rozdávání dárků)
- 11. 2. 2025 - Exkurze – Hotel Vitality (třídy SS1 a SS2, KC1)
- 26. 3. 2025 - Soutěž Zlatá vařečka 2025
- 10. a 11. 4. 2025 Projektové dny oborové odbornosti (KC3, SS3)
- 14. a 15. 5. 2025 - Řemeslné hry – příprava rautu, včetně výrobků, zajištění obědů pro soutěžící ze ZŠ, zajištění stánovišť u MŠ, zajištění kávy
- 19. 5. 2025 – Přednášky v Trisii pro studenty v rámci Majáles
- 22. 5. 2025 - Majáles – vystoupení žáků KC3 s přípravou míchaných nápojů
- 8. 6. 2025 - Den dětí KOVO
- 10. 6. 2025 – Wellbeing - jóga
- Zajištění závěrečných zkoušek pro třídy KC3, SS3
- Účast na jiných školách u závěrečných zkoušek (předsedkyně zkušební komise – Hlučín, Frýdek – Místek)
- Úprava učebních textů pro OV
- Zavádění digitalizace do ŠVP
- Náborové akce na ZŠ

Další akce tohoto školního roku.

- 30. 9. 2024 – Exkurze: chata Javorový vrch
- 27. 11. 2024 – Exkurze: Restaurace Green spojená s bowlingem
- 3. 12. 2024 – Projektový den „Tradice vánoc“ pro třídy SS1, PB1 a SP1
- 13. 12. 2024 – Exkurze: Muzeum města Třince „Živý betlém“
- 16. 4. 2025 – Exkurze: Tiskárny Finidr s r. o. Český Těšín
- 30. 4. 2025 – Exkurze: Ergon sociální podnik Třinec Průmyslová zóna
- Květen 2025 – Projekt „Psaní od srdce“ – žáci E oborů v rámci předmětu Komunikace
- 20. 5. 2025 – Exkurze: Bylinková zahrada pro žáky E oborů
- Obnovení zajištění společenských akcí na jídelně školy:
- 20. 11. 2024, 12. 4. 2025, 14. 5. 2025, 31. 5. 2025, 7. 6. 2025, 21. 8. 2025
- 23. 6. 2025 – Exkurze: WerkAréna (SP1, SP2)
- Zajištění zakončení školního roku pro učitele ve školní jídelně (žáci KC1)
- Návštěva Městské knihovny (SS2, PB2)

Vzdělávání učitelů během školního roku 2024/2025:

- Práce s CANVOU
- Wanda – školení skupinové reflexe
- Chat GTP
- Projekt Společné učení
- Digitální programy do výuky – vzdělávání pedagogů (Nearpod, Classroomscreen, Worditout)
- Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciální pedagogiku na OSU (2 kolegyně)
- Bakalářské studium na OSU obor Učitelství odborných předmětů (1 kolegyně)
- Magisterské studium oboru Speciální pedagogika – poradenství (1 kolegyně)
- Webinář: Sestavování nových jídelníčků
- Seminář: Jak komunikovat s adolescentem
- Seminář pro pedagogy: Jak být oporou sobě i ostatním
- DIGI plovárna

- Workshop: Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho
- Hygienické školení stravování HACCP
- Webinář: Prevence šikany, jak zasáhnout včas
- Webinář: Jak motivovat náročné žáky
- Podvody a neetické jednání v online finančním světě – kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
- Sebevražedné jednání a sebepoškozování u dětí a dospívajících – možnosti intervence

Novinky ve výuce:

- Zavádění digitalizace do výuky - vkládání fotografií a dokumentů do Učebny (Classroom)
- Využívání karet JOB, karty Ovečky
- Využívání AI
- Výuka venku
- Používání výukových aplikací
- Metody RWCT (Kritické myšlení, sebereflexe, zpětná vazba)
- Práce s pracovním listem, na základě shlédnutého videa
- Kahoot

Plány komise pro školní rok 2025/2026

- Pokračování v již nastaveném
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci různých školení nabízených vzdělávacími organizacemi např. NPI, KVIC, apod.
- Pokračování v projektu Společné učení – vzdělávání v oblastech pedagogiky, didaktiky, speciální pedagogiky a digitálních technologií, následné sdílení ve skupinách dle jednotlivých oborů
- Pořádat exkurze dle možností a oborů
- Zúčastňovat se soutěží (Zlatá vařečka, dále dle příležitostí)
- Reprezentace Gastro oborů na různých akcích školy
- Účast na náborových akcích

6.9 Metodická komise Informatiky

Metodik komise: Monika Šamonilová

Členové komise

- Ing. Kateřina Ondraszková
- Mgr. Eva Czerníková
- Ing. Tomáš Levinský
- Mgr. Jiří Třinecký

Realizované akce, které byly v plánu na tento školní rok

- Nejlepší novoročenka

Další akce tohoto školního roku.

- 25. 4. 2025 – Soutěž v programování na VŠB

- 23. 9. 2024 – 29. 2. 2025 – Jak na programování s Micro:bit (Šamonilová)
- 8. 10. 2024 – Společné učení
- 23. 10. 2024 – Micro:bit a led pásek 1. část (Šamonilová)
- 5. 11. 2024 – Společné učení
- 7. 11. 2024 – DIGI napříč předměty (Šamonilová)
- 20. 11. 2024 – Micro:bit a led pásek 2. část (Šamonilová)
- 2. 12. 2024 – Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi (Šamonilová)
- 10. 12. 2024 – Společné učení
- 16. 12. 2024 – Jak využít Canvu k tvorbě hoaxů (Ondraszková)
- 11. 2. 2025 – Společné učení
- 18. 2. 2025 – DIGI plovárna Nová informatika na SŠ a jak ji vyučovat? (Šamonilová)
- 4. 3. 2025 – DIGI plovárna Nová informatika na SŠ a jak ji vyučovat? (Czerníková, Ondraszková, Třinecký)
- 11. 3. 2025 – Společné učení
- 18. 2. – 24. 6. 2025 – Digitální propagace školy (Šamonilová)
- 19. 3. 2025 – Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky (Levinský, Ondraszková)
- 24. 3. 2025 – Roadshow pro školy 2025 (Levinský, Šamonilová)
- 8. 4. 2025 – Společné učení
- 10. 4. 2025 – AI a strojové učení v prostředí scratch (Levinský)
- 26. 6. 2025 – Společné učení

- Zapojení v oboru elektro programování pomocí Micro:bit
- Propojení využití PC v jiných předmětech (Matematika, Český jazyk, a další předměty)
- V hodinách u končících ročníku se zaměřovat na práci závěrečných prací
- Přepřacování ŠVP podle nových RVP plánu

- Školení učitelů
- Plánování soutěží
- Každoroční soutěž o nejlepší novoročenku
- Uspořádat soutěž v programování napříč obory
- Vytvoření učebních textů pro novou informatiku

Hlavním cílem odborného výcviku je příprava univerzálně kvalifikovaného pracovníka ve vybraném studijním oboru pro naše průmyslové partnery. V průběhu výchovně-vzdělávacího procesu jsou žáci vedeni ke smyslu pro hospodárnost, odpovědnost za kvalitu odvedené práce, k péči o dodržování bezpečnostních ustanovení a ochraně zdraví při práci a osvojení si všestranného odborného základu. Žáci mají rovněž zkušenosti s výukou on-line, všem žákům byly zřízeny školní účty a školní e-mailové adresy. Pro všechny byla zavedena platforma Google Classroom. Hned na začátku školního roku byli žáci s touto platformou seznámeni.

Praktická výuka probíhá v prostorách dílen školy, končí ročníky vykonávají praxi na provozních pracovištích, kde jsou pod vedením zkušených instruktorů praktického vyučování. Žáci jsou za produktivní práci finančně odměňováni.

Velký důraz je kladen na vybavení a podmínky, ve kterých odborný výcvik a praxe probíhá. Studenti na odborném výcviku a praxi mají k dispozici pracovní sešity, listy, které korespondují s tematickými plány. Prostory a zařízení pro výuku jsou neustále vybavovány a modernizovány, aby splňovaly nároky na vzdělávání podle současných trendů a požadavků zaměstnavatelů daných oborů a byly v souladu s postupujícím technologickým vývojem a nárokem v každém školou nabízeném oboru.

Personální zajištění úseku praktického vyučování:

Vedoucí odborného výcviku pro praktické vyučování (VOV pro PV), 1 koordinátor a 14 učitelů odborného výcviku. Úsek PV organizuje a zajišťuje

1) Výuku odborného výcviku, kterou absolvují studenti:

- **maturitních oborů:** mechanik strojů a zařízení s 3D modelováním;
- **tříletých oborů:** elektrikář – silnoproud, instalatér, kuchař-číšník, obráběč kovů, strojní mechanik, strojírenské práce, stravovací a ubytovací služby a pečovatelské služby.

2) Odborné praxe

- Odbornou praxi absolvují studenti maturitních oborů automatizované systémy a IT a logistika a ekonomika v průmyslu.
- Školní pracoviště – odborné učebny a dílny školy.
- Smluvní pracoviště – pracoviště sociálních partnerů, zejména provozy Tříneckých železáren.

3) Praktické maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky

Formy praktické maturitní zkoušky

Studenti konají maturitní zkoušku kombinovanou formou. Zkouška se skládala z praktické zkoušky z praktického výcviku a maturitní práce s obhajobou:

- v oboru automatizované systémy a IT konali maturitní praktickou zkoušku ve školních učebnách;
- v oboru logistika a ekonomika v průmyslu proběhla praktická maturitní zkouška písemnou formou a obhajoba maturitní práce.

Závěrečné zkoušky

U všech učebních oborů naší školy probíhaly závěrečné zkoušky podle „Jednotného zadání závěrečných zkoušek“. Zkoušky proběhly ve školních dílnách ve stanoveném rozsahu.

7 Hodnocení ročního plánu EVVO za rok 2024/2025

Ekologický provoz školy:

- 1) Škola je od roku 2009 zapojena do projektu RECYKLOHRANÍ.
- 2) Na škole se dále pokračuje v systému třídění plastů. Plasty odváží ke zneškodnění firma SMOLO.
- 3) Na škole pracuje EKOTÝM, jehož hlavním úkolem je údržba zeleně ve škole.
- 4) Žáci tříd ve spolupráci s třídními učiteli provádí pravidelný úklid okolí školy, na začátku roku bývá zpracován „Harmonogram úklidu okolí školy“.

Organizace výuky:

Spolupráce s okolím – exkurze, konference a terénní výukové programy:

- 1) Škola je zaregistrována do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V.

Výuka pro žáky – přednášky pořádané na škole, soutěže:

- 2) Během celého školního roku byli žáci seznamováni s chováním vedoucím k udržitelnému rozvoji v předmětu Environmentální výchova.
- 3) V dubnu 2025 proběhla akce Uklidme Česko 2025. Žáci vybraných tříd se aktivně zapojili do úklidu okolí školy a přilehlého úseku lesa, tímto projevili svou schopnost a ochotu podporovat odpovědnost a respekt k přírodě.
- 4) Do hodin EVVO byla také zahrnuta práce s openAI, což umožnilo žákům seznámit se s moderními technologiemi a rozvíjet dovednosti v oblasti umělé inteligence a komunikace s jazykovými modely.
- 5) Celý školní rok byl poznamenán péčí žáků o školní zeleň, a to díky aktivitám týmu pro péči o životní prostředí, známému jako EKOTÝM. Žáci věnovali svůj čas a úsilí údržbě rostlin ve školním areálu. Kromě toho došlo i k důležitému přesazování rostlin, čímž se podpořila krása a zdraví školního prostředí. Tato iniciativa každoročně ukazuje, jak jsou žáci aktivně zapojeni do péče o školní areál a jak si váží čisté a krásné školní zeleně.

8 Zpráva o činnosti výchovného poradce SOŠ TŽ – ve školním roce 2024/2025

Výchovné komise	70		
Pohovor s žáky	17		
Správní řízení	11		
Přihlášku k dalšímu studiu podalo	25 žáků	VŠ	10
		Jiná SŠ	4
		2. - 3. ročník SOŠ TŽ	11
		Nástavbové studium	0

Srpen, Září

Plán práce VP.

Údaje do výroční zprávy školy za rok 2023/24.

Informace žákům 4. ročníků o Národních srovnávacích zkouškách a veletrhu VŠ.

Adaptační kurz.

Výchovné komise	1
Pohovor s žákem	2
Správní řízení	1

Říjen

Výchovné komise	13
Pohovor s žákem	3
Správní řízení	4

Listopad

Výchovné komise	5
Pohovor s žákem	2
Správní řízení	0

Prosinec

Výchovné komise	8
Pohovor s žákem	1
Správní řízení	1

Leden

Výchovné komise	8
Pohovor s žákem	1
Správní řízení	1

Únor

Informace k přihláškám a NSZ žákům 4. ročníků.

Informace žákům, kteří budou žádat o přijetí do vyššího ročníku na SOŠ Trinec.

Výchovné komise	4
Pohovor s žákem	0
Správní řízení	0

Březen

Výchovné komise	6
Pohovor s žákem	2
Správní řízení	1

Duben

Výchovné komise	9
Pohovor s žákem	1
Správní řízení	0

Květen

Výchovné komise	5
Pohovor s žákem	1
Správní řízení	1

Červen

Výkazy pro PPP Frýdek-Místek.

Závěrečná zpráva za šk. rok 2024/2025.

Workshop – Školní a klasifikační řád.

Doplnění údajů do Školního řádu, Klasifikačního řádu a výňatku ze Školního řádu do tříd ve spolupráci s metodikem prevence.

Výchovné komise	11
Pohovor s žákem	4
Správní řízení	2

Během školního roku:

- zápisy výchovných opatření do katalogových listů žáků;
- konzultace s TU a UOV – výchovné problémy (zejména omlouvání absence ze strany žáků).

9 Zpráva o činnosti výchovného poradce SOŠ TŽ – ve školním roce 2024/2025 Obory E

Výchovné komise	4
Správní řízení	0
Pohovor s žáky	16
Pohovor – skupina žáků	8
Konzultace se zákonnými zástupci	19
Konzultace s třídním učitelem	7
Konzultace a přihlášky ke studiu	4

Září

- vyžádání aktuálních zpráv z SPC Ostrava;
- vyspání žádosti o vyšetření v SPC Karviná;
- výkazy pro PPP Frýdek-Místek;
- vypisování zpráv o žákovi – SPC Karviná;
- snímek třídy pro potřeby PPP Třinec;
- vypisování žádostí do PPP Třinec;
- spolupráce s třídními učiteli při vyplňování IVP a PLPP;
- ve spolupráci s TU a učitelem OV vypracování individuálních přístupů žáků ke studiu;
- spolupráce s třídními učiteli při tvorbě podpůrných opatření 2. - 5. stupně;
- pomoc třídním učitelům při vypracovávání podpůrných opatření.

Výchovné komise	1
Správní řízení	0
Pohovor s žáky	1
Pohovor – skupina žáků	2
Konzultace se zákonnými zástupci	5
Konzultace s třídním učitelem	6
Konzultace a přihlášky ke studiu	0

Říjen

- naplňování inkluze u tříd;
- vytvoření seznamu žáků ze sociálně slabého prostředí;
- vyžádání aktuálních závěrečných zpráv z Dakolu;
- vypisování žádostí do PPP Třinec a spolupráce se všemi zainteresovanými složkami – policie, sociální pracovníci, Slezská Diakonie.

Výchovné komise	0
Správní řízení	0
Pohovor s žáky	1
Pohovor – skupina žáků	1
Konzultace se zákonnými zástupci	1
Konzultace s třídním učitelem	0
Konzultace a přihlášky ke studiu	0

Listopad

- třídní schůzky, informace o počtu rodičů;
- vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření a spolupráce se všemi zainteresovanými složkami – policie, sociální pracovníci, Slezská Diakonie.

Výchovné komise	1
Správní řízení	0
Pohovor s žáky	2
Pohovor – skupina žáků	1
Konzultace se zákonnými zástupci	4
Konzultace s třídním učitelem	0
Konzultace a přihlášky ke studiu	0

Prosinec

- spolupráce s PPP a SPC v kraji;
- spolupráce se všemi zainteresovanými složkami – policie, sociální pracovníce, Slezská Diakonie.

Výchovné komise	0
Správní řízení	0
Pohovor s žáky	1
Pohovor – skupina žáků	1
Konzultace se zákonnými zástupci	1
Konzultace s třídním učitelem	0
Konzultace a přihlášky ke studiu	0

Leden

- vyhodnocení prvního pololetí 2023/2024;
- vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření a spolupráce se všemi zainteresovanými složkami – policie, sociální pracovníce, Slezská Diakonie.

Výchovné komise	1
Správní řízení	0
Pohovor s žáky	3
Pohovor – skupina žáků	1
Konzultace se zákonnými zástupci	2
Konzultace s třídním učitelem	0
Konzultace a přihlášky ke studiu	0

Únor

- kariérové poradenství – informace žákům o možnosti dalšího studia – obory H a jiné obory E;
- vypsání žádostí o kontrolní vyšetření žáků v PPP a SPC a spolupráce se všemi zainteresovanými složkami – policie, sociální pracovníce, Slezská Diakonie.

Výchovné komise	0
Správní řízení	0
Pohovor s žáky	1
Pohovor – skupina žáků	1
Konzultace se zákonnými zástupci	1
Konzultace s třídním učitelem	1
Konzultace a přihlášky ke studiu	4

Březen

- organizování testování žáků – Dakol;
- objednání žáků na kontrolní vyšetření – SPC Karviná a spolupráce se všemi zainteresovanými složkami – policie, sociální pracovníce, Slezská Diakonie.

Výchovné komise	0
Správní řízení	0
Pohovor s žáky	1
Pohovor – skupina žáků	0
Konzultace se zákonnými zástupci	0
Konzultace s třídním učitelem	0
Konzultace a přihlášky ke studiu	0

Duben

- vypisování formulářů – vyjádření školy pro potřeby SPC Karviná;
- vypisování formulářů – vyhodnocení vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími
- potřebami v SŠ pro potřeby SPC Ostrava a spolupráce se všemi zainteresovanými složkami – policie, sociální pracovníce, Slezská Diakonie;
- vyhodnocení účinnosti Podpůrných opatření.

Výchovné komise	0
Správní řízení	0
Pohovor s žáky	4
Pohovor – skupina žáků	0
Konzultace se zákonnými zástupci	4
Konzultace s třídním učitelem	0
Konzultace a přihlášky ke studiu	0

Květen

- organizování testování žáků na E obory Dakolem;
- komunikace s SPC a PPP a spolupráce se všemi zainteresovanými složkami – policie, sociální pracovníce, Slezská Diakonie.

Výchovné komise	0
Správní řízení	0
Pohovor s žáky	0
Pohovor – skupina žáků	1
Konzultace se zákonnými zástupci	1
Konzultace s třídním učitelem	0
Konzultace a přihlášky ke studiu	0

Červen

- - vyhodnocení druhého pololetí 2024/2005
- - vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření za 4. čtvrtletí
- - spolupráce s PPP a SPC v kraji
- - vypisování žádostí do PPP Trinec a Karviná

- - žádosti o prodloužení platnosti Doporučení školského poradenského zařízení – PPP, SPC
- - spolupráce se všemi zainteresovanými složkami – policie, soudy, sociální pracovníce
- - přehled omluvené a neomluvené absence za měsíc
- - spolupráce se speciální pedagožkou a metodikem prevence

Výchovné komise	0
Správní řízení	0
Pohovor s žáky	2
Pohovor – skupina žáků	0
Konzultace se zákonnými zástupci	1
Konzultace s třídním učitelem	0
Konzultace a přihlášky ke studiu	0

10 Zpráva o činnosti koordinátora inkluze ve školním roce 2024/2025

1. Aktualizace metodického pokynu pro poskytování podpůrných opatření
2. Konzultace s třídními učiteli při sestavování podpůrných opatření
3. Vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření 4 x za školní rok
4. Konzultace jednotlivých případů s poradenskými zařízeními
5. Spolupráce s třídními učiteli při vyplňování zprávy o žákovi pro potřeby SPC a PPP
6. Aktualizace seznamu žáků s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně a PLPP
7. Zapisování Doporučení školského poradenského zařízení do SOL
8. Komunikace s PPP a SPC
9. Zpracovávání podpůrných opatření za školní rok 2024/2025
10. Zpracovávání žádostí na PPP – prodloužení, prvotní vyšetření, žádosti pro uzpůsobení podmínek k maturitní nebo závěrečné zkoušce
11. Poradenství pro učitele a žáky
12. Čtvrtletní revize PLPP a PO 1. stupně
13. Spolupráce se speciální pedagožkou

Žáci M, L oborů	Na začátku školního roku	Na konci školního roku
Počet žáků s PO 1 (PLPP)	7	7
Počet žáků s PO 2	10	10
Počet žáků s PO 3	0	0
Žáci H oborů		
Počet žáků s PO 1 (PLPP)	2	2
Počet žáků s PO 2	1	1
Počet žáků s PO 3	3	2
Počet žáků s PO 4	2	1
Žáci E oborů		
Počet žáků s PO 3	19	19
Počet žáků s PO 4	22	20
Počet žáků s PO 5	2	2
CELKEM	68	64

11 Zpráva o činnosti metodika prevence ve školním roce 2024/2025

Škola má vypracovanou školní preventivní strategii, na jejímž základě vzniká Minimální preventivní program (MPP). Ten se zaměřuje na prevenci sociálně patologických jevů a je každoročně aktualizován. Nejdůležitější částí tohoto programu je primární prevence rizik spojených s užíváním omamných a návykových látek, jako jsou cigarety, elektronické cigarety, nikotinové sáčky, alkohol a další. Nedílnou součástí je také program proti šikanování, který podrobně popisuje postupy v případě šikany nebo kyberšikany, a to jak mezi žáky, tak i ve vztahu žák-učitel.

Na škole byly rovněž vytvořeny krizové plány, s nimiž byli všichni učitelé na začátku školního roku seznámeni. Tyto plány přesně stanovují postup v případě výskytu jakéhokoli sociálně patologického jevu.

V případě, že se žáci setkají s nežádoucím jevem, mohou využít následující možnosti:

- Schránka důvěry (fyzická i e-mailová: schranka.duvery12@seznam.cz)
- Metodik prevence
- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Každý pedagog na škole

Metodik prevence během školního roku také zajišťoval pravidelné workshopy pro první ročníky, které se zaměřovaly na nebezpečí užívání drog, násilí, agrese a šikanu.

11.1 Akce v průběhu školního roku zaměřené na prevenci SPJ

V září se konaly tradiční adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků v turistickém středisku Hluchová v Nýdku. Tato akce měla za cíl upevnit třídní kolektiv, což je klíčové pro úspěšné zvládnutí studia.

V říjnu a listopadu se studenti zúčastnili workshopů první pomoci vedených odborníky z nemocnice Podlesí, které se zaměřovaly na nácvik masáže srdce. V tomto období proběhlo také první společné darování krve v nemocnici Sosna, kde se plnoletí žáci mohli dobrovolně zapojit a stát se tak pravidelnými dárci krve.

V listopadu pak studenti navštívili azylový dům v Třinci, kde jim sociální pracovníci představili svou práci s lidmi bez domova. Na tuto návštěvu navázala zajímavá beseda o alkoholismu.

Od prosince do února vedl metodik prevence přednášky pro první ročníky na téma rizik spojených s užíváním drog, šikany a kyberšikany, násilí a agrese.

V průběhu celého školního roku mohli žáci zdarma navštěvovat zájmové kroužky: sportovně střelecký tj. střelba ze vzduchovky, kroužek kondičního posilování, kroužek míchaných nápojů, 3D modelování v programu SolidWorks, 3D tiskárna, kroužek RC modelu aut 1 : 10

11.2 Výskyt nežádoucích jevů na škole

Ve školním roce 2024/2025 byla nejčastějším prohřeškem **neomluvená absence – (záškoláctví)**, která vedla k řadě neklasifikovaných žáků či neprospěchu žáků. Při řešení tohoto problému se škola zaměřovala na zjišťování příčin časté absence, kde úzce **spolupracovala s rodiči** problémových žáků. Dalším častým přestupkem bylo **nevhodné chování v kyberprostoru**. V reakci na to proběhla opakovaná školení pedagogů a v předmětu ICT se žáci opětovně seznámili o možném nebezpečí v kyberprostoru. Během namátkového testování byl rovněž zjištěn **pozitivní výsledek na THC**. Žák, u kterého byl test pozitivní, byl vyloučen ze studia. Dalšími nežádoucími jevy bylo užívání tabáku či elektronických cigaret, ostrakismus či slovní nebo fyzické útoky.

Primární prevence ve vzdělávacím procesu v souladu s ŠVP zahrnuje tyto tematické celky:

- péče o zdraví;
- zdravý životní styl;
- internet a elektronická komunikace, kyberšikana;
- správná výživa, stravovací návyky;
- volný čas;
- lidé kolem nás;
- člověk v lidském společenství;
- chemie v denním životě;
- problémy mladé generace;
- drogové a jiné závislosti;
- vliv civilizace na psychiku člověka.

Během školního roku jsme se snažili vytvářet příznivé školní klima a také jsme rozvíjeli pozitivní vztahy a vylepšovali komunikační dovednosti mezi žáky, pedagogy, vedením školy a rodiči žáků. Cíle stanovené v minimálním preventivním programu se nám podařilo naplnit.

12 Základní údaje o výsledku hospodaření školy

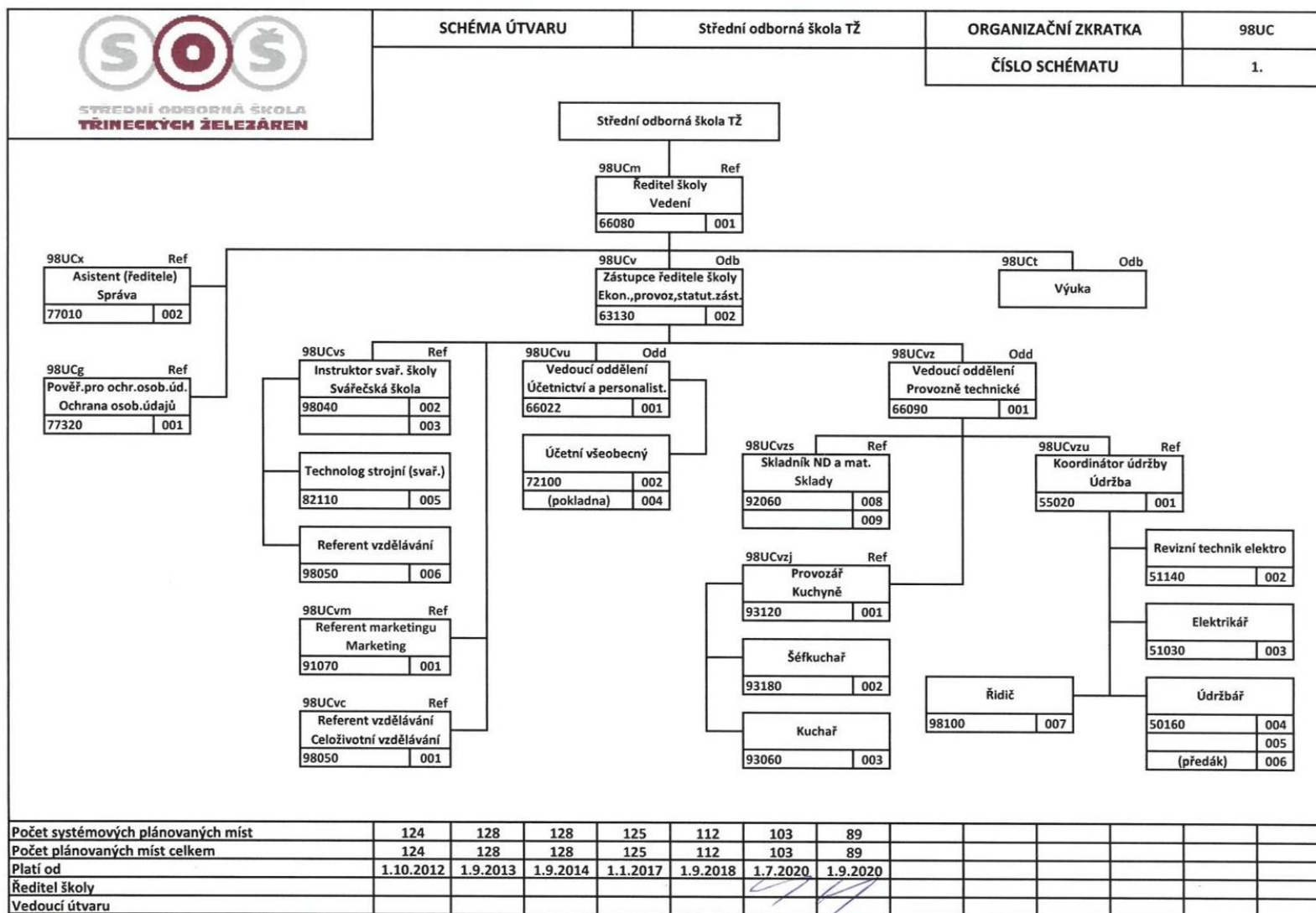
Za účetní rok 2024 bylo dosaženo záporného výsledku hospodaření, který činil: -984 tisíc Kč ztráty. Evidenční počet zaměstnanců k 31. 12. 2024: 56.

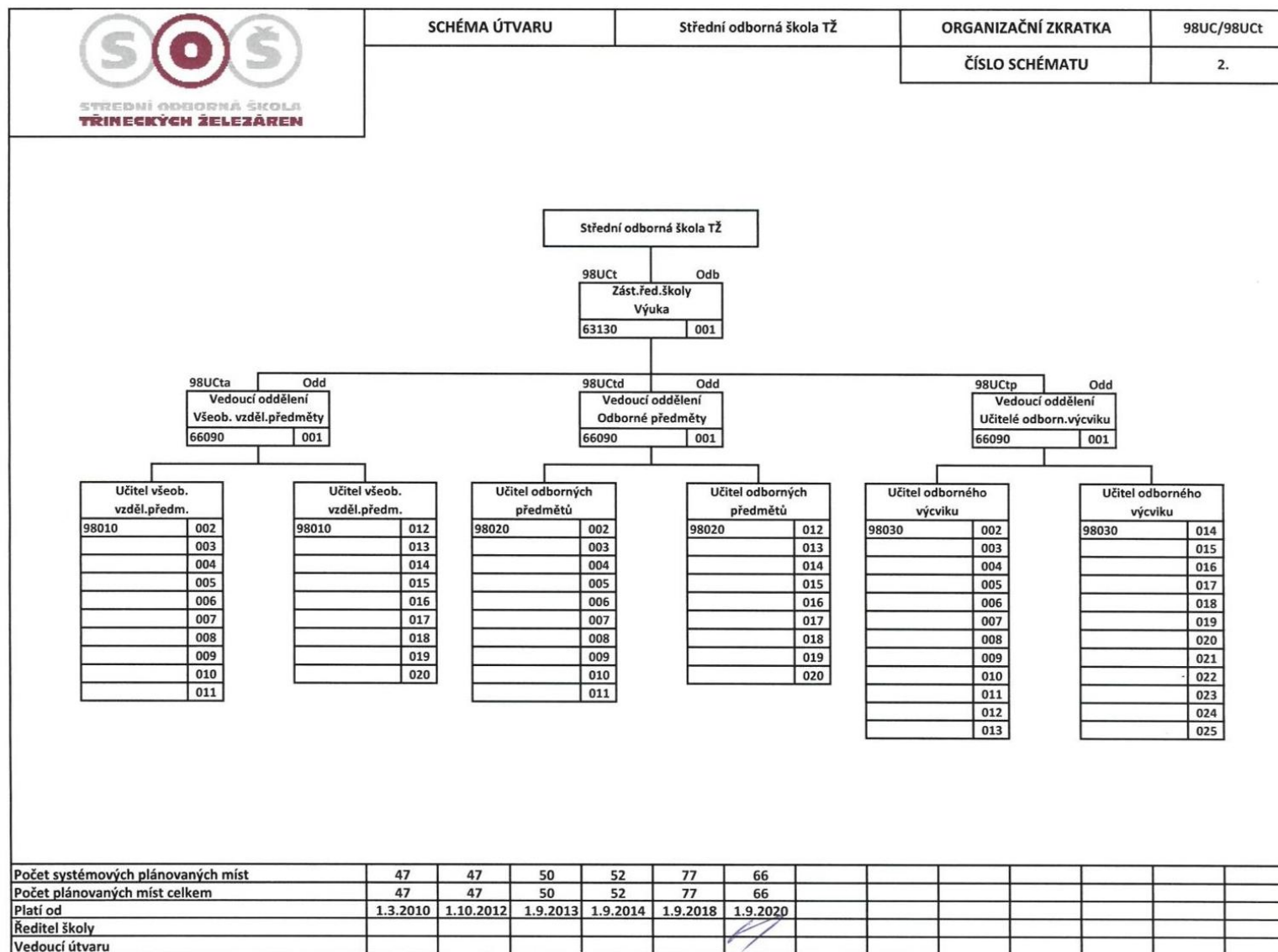
Účetní závěrka byla ověřena společností Daně a audit, s.r.o. Ve všech významných ohledech věrně a poctivě zobrazuje aktiva a pasiva, účetní jednotky, náklady a výnosy. Výsledek hospodaření za rok 2024 je v souladu s českými právními předpisy pro vedení účetnictví. Dle požadavku zřizovatele probíhají 2x ročně rozbor hospodaření SOŠ TŽ, a to v měsících duben a říjen.

Byla přijata následující opatření:

- stanovení přísných pravidel hospodaření a zabezpečení úhrad závazků;
- jednoznačné stanovení priorit pro financování veškerých provozních potřeb, především oprav;
- maximalizace zdrojů z vlastní činnosti – zvýšení příjmu;
- efektivní využívání nebytových prostor, určených k pronájmu cizím subjektům;
- sledování a řízení pohledávek pro zabezpečení bezproblémové platební schopnosti.

13 Organizační schéma školy





14 Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			o na žáka		
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
EL4	Ing. Libuše Lindovská	23	23	0	1	20	2	0	98	97	102	57	2	9	0	0	3	2,34	23	0	0	0	1325	1325	0	57,6	57,6	0	
EL3	Mgr. Milada Šupíková	25	25	0	0	16	6	3	28	96	119	58	6	20	0	0	23	2,79	24	1	0	0	2066	1989	77	82,6	79,6	3,08	
EL2	Mgr. Tomáš Sikora	28	27	1	1	20	2	5	87	126	88	58	3	4	0	0	26	2,36	26	0	2	0	1738	1590	148	62,1	56,8	5,29	
KC2	Ing. Silvie Řičanová	11	2	9	0	5	5	1	25	52	37	33	6	10	0	0	13	2,65	11	0	0	0	1385	1316	69	125,9	119,6	6,27	
PL2	Mgr. Monika Szwarcová	17	13	4	0	14	0	3	72	90	45	9	0	8	0	0	31	1,96	16	0	1	0	1553	1360	193	91,4	80	11,35	
EL1	Ing. Josef Hlavatý	30	29	1	1	18	1	10	47	106	66	38	1	87	1	0	44	2,35	30	0	0	0	1244	1244	0	41,5	41,5	0	
PL1	Mgr. Martin Svoboda	29	23	6	2	10	1	16	75	78	26	10	1	135	0	0	110	1,88	29	0	0	0	976	885	91	33,7	30,5	3,14	
IS1	Ing. Tomáš Levinský	12	12	0	1	8	1	2	49	46	30	10	1	7	0	0	13	2,01	12	0	0	0	836	836	0	69,7	69,7	0	
ES1	Ing. Samuel Haleš	27	27	0	0	13	5	9	34	57	79	20	6	42	1	0	31	2,54	21	2	4	0	1294	1291	3	47,9	47,8	0,11	
IS2	Mgr. Martina Ashton	8	8	0	0	2	2	4	21	30	22	22	6	0	0	0	11	2,67	6	0	2	0	478	450	28	59,8	56,3	3,5	
PL3	Ing. Kateřina Ondraszková	13	11	2	0	6	5	2	32	41	56	25	6	4	0	0	5	2,57	13	0	0	0	972	965	7	74,8	74,2	0,54	
KC3	Ing. Marie Gocieková	11	3	8	2	5	1	3	35	47	28	17	3	12	0	0	12	2,27	8	2	1	0	2049	1913	136	186,3	173,9	12,36	
ES3	Ing. Marie Gocieková	15	15	0	0	9	3	3	19	42	49	22	3	42	0	0	3	2,65	14	1	0	0	1520	1484	36	101,3	98,9	2,4	
KC1	Bc. Ivana Kubičková	27	12	15	0	14	0	13	54	73	49	16	1	35	1	0	95	2,19	23	1	3	0	3299	3232	67	122,2	119,7	2,48	
ES2	Monika Šamonilová	21	20	1	1	16	1	3	35	60	90	46	2	15	0	0	4	2,67	21	0	0	0	1804	1804	0	85,9	85,9	0	
SP2	Petr Misiarz	7	7	0	5	2	0	0	50	19	2	0	0	11	2	0	0	1,35	7	0	0	0	475	475	0	67,9	67,9	0	
PB2	Bc. Markéta Kuníková	5	2	3	4	0	0	1	41	5	0	0	0	13	0	0	6	1,1	5	0	0	0	793	793	0	158,6	158,6	0	

SS1	Mgr. Eva Czerníková	5	3	2	4	1	0	0	52	15	1	0	0	0	2	0	0	1,25	5	0	0	0	318	318	0	63,6	63,6	0
SM1	Ing. Tomáš Levinský	24	23	1	0	6	0	18	21	38	13	2	0	160	0	0	54	1,95	24	0	0	0	1849	1776	73	77	74	3,04
MZ3	Ing. Kateřina Ondraszková	8	8	0	0	4	1	3	15	23	25	19	3	10	0	0	9	2,64	8	0	0	0	1047	1042	5	130,9	130,3	0,62
OB2	Mgr. Martina Ashton	12	11	1	0	7	3	2	15	40	37	34	8	16	1	0	5	2,92	10	1	1	0	1248	1222	26	104	101,8	2,17
SS2	Bc. Markéta Kuníková	7	1	6	1	4	0	2	50	29	4	0	0	0	1	0	14	1,52	6	1	0	0	671	671	0	95,9	95,9	0
SP1	Mgr. Eva Czerníková	7	6	1	1	3	0	3	19	35	8	2	0	0	0	0	20	1,92	6	0	1	0	1065	1021	44	152,1	145,9	6,29
ES3Z	Mgr. Martin Svoboda	4	4	0	0	4	0	0	8	5	9	0	0	26	0	0	0	2,06	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MZ4	Ing. Petr Várník	9	9	0	0	7	2	0	56	41	20	14	4	0	0	0	0	2,03	9	0	0	0	402	402	0	44,7	44,7	0
OB3	Bc. Petr Benek	8	8	0	0	8	0	0	31	45	11	1	0	0	0	0	0	1,8	8	0	0	0	694	694	0	86,8	86,8	0
SM2	Mgr. Jiří Trinecký	7	7	0	1	5	0	1	19	21	22	12	0	0	0	0	17	2,37	7	0	0	0	735	721	14	105	103	2
SS3	Mgr. Iva Zahradníková	13	7	6	7	4	0	2	91	43	7	2	0	16	2	0	8	1,44	12	1	0	0	858	849	9	66	65,3	0,69
IS3	Bc. Petr Benek	9	9	0	2	6	0	1	29	46	23	2	0	7	0	0	1	1,94	9	0	0	0	1019	1019	0	113,2	113,2	0
PL4	Ing. Petr Várník	14	12	2	0	9	2	3	52	56	42	36	3	2	0	0	5	2,38	13	0	1	0	1459	1429	30	104,2	102,1	2,14
Tříd: 36	Celkem / Počet	436	367	69	34	246	43	113	1260	1502	1110	565	65	691	11	0	563	2,15	410	10	16	0	35172	34116	1056	80,67	78,25	2,42

15 Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence							
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Počet známek									Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			o na žáka				
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
EL4	Ing. Libuše Lindovská	9	9	0	0	9	0	0	30	40	36	36	0	2	0	0	2,55	9	0	0	0	239	239	0	26,6	26,6	0		
EL3	Mgr. Milada Šupíková	25	25	0	0	22	3	0	35	94	120	56	25	20	0	0	2,82	24	0	1	0	2112	2020	92	84,5	80,8	3,68		
EL2	Mgr. Tomáš Sikora	27	26	1	5	20	2	0	106	132	68	55	10	7	0	0	2,29	26	1	0	0	1448	1356	92	53,6	50,2	3,41		
KC2	Ing. Silvie Říčanová	12	3	9	0	10	2	0	30	43	50	42	17	10	0	0	2,82	7	1	4	0	2399	2099	300	199,9	174,9	25		
PL2	Mgr. Monika Szwarcová	16	12	4	0	16	0	0	77	81	54	20	0	8	0	0	2,07	14	1	1	0	1562	1484	78	97,6	92,8	4,88		
EL1	Ing. Josef Hlavatý	29	28	1	1	17	11	0	34	91	79	45	38	80	1	0	3,28	28	0	1	0	1730	1681	49	59,7	58	1,69		
PL1	Mgr. Martin Svoboda	28	23	5	0	12	16	0	65	72	33	12	103	135	0	0	3,68	27	0	1	0	1237	1174	63	44,2	41,9	2,25		
IS1	Ing. Tomáš Levinský	12	12	0	1	11	0	0	50	60	43	7	0	7	1	0	2	9	1	2	0	1187	1179	8	98,9	98,3	0,67		
ES1	Ing. Samuel Haleš	25	25	0	0	17	8	0	28	64	61	38	22	35	2	0	3,13	21	1	3	0	1299	1293	6	52	51,7	0,24		
IS2	Mgr. Martina Ashton	8	8	0	0	6	2	0	22	27	27	27	8	0	1	0	2,74	6	1	1	0	1281	1186	95	160,1	148,3	11,88		
PL3	Ing. Kateřina Ondraszková	13	11	2	0	12	1	0	31	39	49	34	10	4	2	0	2,72	12	0	1	0	1405	1329	76	108,1	102,2	5,85		
KC3	Ing. Marie Gocieková	4	1	3	0	2	2	0	4	10	18	7	17	0	0	0	3,41	3	0	1	0	603	554	49	150,8	138,5	12,25		
ES3	Ing. Marie Gocieková	7	7	0	0	7	0	0	4	18	36	19	0	7	0	0	2,88	4	2	1	0	893	754	139	127,6	107,7	19,86		
KC1	Bc. Ivana Kubičková	24	10	14	3	13	8	0	47	79	44	20	60	35	3	0	3,13	23	0	1	0	2921	2885	36	121,7	120,2	1,5		
ES2	Monika Šamonilová	21	20	1	1	19	1	0	31	70	103	31	2	15	0	0	2,6	20	1	0	0	2099	2097	2	100	99,9	0,1		
SP2	Petr Misiarz	7	7	0	6	1	0	0	58	13	0	0	0	11	2	0	1,2	7	0	0	0	455	455	0	65	65	0		
PB2	Bc. Markéta Kuníková	4	2	2	4	0	0	0	40	5	0	0	0	7	0	0	1,13	4	0	0	0	354	354	0	88,5	88,5	0		

SS1	Mgr. Eva Czerníková	5	3	2	4	1	0	0	55	13	0	0	0	0	2	0	0	1,2	5	0	0	0	362	362	0	72,4	72,4	0
SM1	Ing. Tomáš Levinský	23	22	1	0	7	16	0	31	38	8	0	89	110	0	0	0	3,99	23	0	0	0	1519	1519	0	66	66	0
MZ3	Ing. Kateřina Ondraszková	8	8	0	0	8	0	0	18	25	29	23	0	9	0	0	0	2,59	7	0	1	0	876	791	85	109,5	98,9	10,62
OB2	Mgr. Martina Ashton	12	11	1	0	11	1	0	22	39	45	28	5	16	1	0	0	2,67	10	0	2	0	1235	1183	52	102,9	98,6	4,33
SS2	Bc. Markéta Kuníková	6	1	5	3	3	0	0	53	25	5	0	0	0	1	0	0	1,42	6	0	0	0	778	778	0	129,7	129,7	0
SP1	Mgr. Eva Czerníková	5	5	0	1	3	1	0	17	23	8	0	12	0	0	0	0	2,45	4	0	1	0	366	366	0	73,2	73,2	0
MZ4	Ing. Petr Várník	4	4	0	0	4	0	0	25	19	8	8	0	0	0	0	0	1,98	4	0	0	0	171	171	0	42,8	42,8	0
OB3	Bc. Petr Benek	1	1	0	0	1	0	0	1	6	1	3	0	0	0	0	0	2,55	1	0	0	0	93	93	0	93	93	0
SM2	Mgr. Jiří Trinecký	6	6	0	0	6	0	0	30	22	21	5	0	0	0	0	0	2,01	6	0	0	0	402	395	7	67	65,8	1,17
SS3	Mgr. Iva Zahradníková	2	0	2	0	1	1	0	2	7	2	1	7	6	1	0	0	3,58	1	0	1	0	161	118	43	80,5	59	21,5
IS3	Bc. Petr Benek	2	2	0	0	2	0	0	2	7	11	4	0	0	0	0	0	2,71	2	0	0	0	337	337	0	168,5	168,5	0
PL4	Ing. Petr Várník	8	6	2	0	7	1	0	26	23	30	32	1	0	0	0	0	2,63	8	0	0	0	608	596	12	76	74,5	1,5
Tříd: 36	Celkem / Počet	353	298	55	29	248	76	0	974	1185	989	553	426	524	17	0	9	2,56	321	9	23	0	30132	28848	1284	85,4	81,7	3,64

16 Akce a soutěže pro žáky 2024/2025

Datum	Událost	Poznámka
6. 9. 2024	Stada Expo	ES3, KC3
10. 9. 2024	Mezinárodní soutěž v plážovém volejbale, Skoczow	
10. 9. 2024	Seznámení s firmou Steeltec Ergon	
24. 9. 2024	Rámcová smlouva – Čadca	
26. 9. 2024	Evropský den jazyků	
27. 9. 2024	Nov vědců – Ostrava VŠB TU	
30. 9. 2024	Exkurze Werk Aréna	EL1, ES1
30. 9. 2024	Exkurze turistické chaty Javorový vrch	KC1, KC2, S3
30. 9. – 4. 10. 2024	Sportovně turistický kurz	
10. 10. 2024	Mezinárodní strojírenský veletrh Brno	MZ3, MZ2, OB3, OB2, IS1
17. 10. 2024	Exkurze Dřevěnek	
17. 10. 2024	Školení první pomoci	PL1, EL1
24. 10. 2024	Školení první pomoci	ES1
25. 10. 2024	Mklub Knihovny Třinec	
31. 10. 2024	Halloween costume show	
31. 10. 2024	Snídaně s učitelem	
7. 11. 2024	Procesní inženýrství v oblasti surovin	EL4, PL4, MZ4
15. 11. 2024	Darování krve se školou	
18. 11. 2024	Exkurze azylový dům Bethel, beseda na SOŠ TŽ	EL2, IS2, OB2
26. 11. 2024	Readycon	
28. 11. 2024	Olympiáda v ČJ	
29. 11. 2024	Workshop na téma duševní zdraví	SS1, SS2, SS3
29. 11. 2024	Cesta k zaměstnání	EL4, MZ4, PL4, IS3, OB3, ES3, KC3
16. 12. 2024	Natáčení PF 2025	
17. 12. 2024	Adventní Krakov	
18. 12. 2024	Kanadské plotki	EL2, EL3, EL4, IS2, KC2, MZ3, MZ4, OB2, PL2, PL3, PL4, SM2
19. 12. 2024	Vánoční besídka pro E-obory	
20. 12. 2024	Den s třídním učitelem	
16. 1. 2025	Soutěž odborných dovedností „učeň instalatér“	
20. 1. 2025	Živá knihovna povolání	
23. 1. 2025	Infotherma Ostrava	IS1, IS2, IS3, OB3, ES1
24. 1. 2025	Den otevřených dveří VŠB	
27. 1. 2025	Okresní kolo olympiády ČJ	Johana Miková, Timotej Pilch
4. 2. 2025	Školní kolo AJ	
6. 2. 2025	Moje pacifická hřebenovka	
7. 2. 2025	Energetická výchova – on-line	EL4
11. 2. 2025	Okresní kolo olympiády AJ	Michal Chowanec
11. 2. 2025	Exkurze žáků Hotel Vitality	SS1, SS2
28. 2. 2025	Darování krve se školou	
7. 3. 2025	Exkurze ve Steeltecu	EL4
14. 3. 2025	Přednáška – celní správa odborník z praxe	PL1, PL2, PL3, PL4

17. 3. 2025	Školní soutěž „modelování ve 3D – SolidWorks“	
18. 3. 2025	Soutěž v komunikačních dovednostech	
19. 3. 2025	Soutěž v bowlingu	
21. 3. 2025	Přednáška – celní správa odborník z praxe	PL3, PL4
24. 3. 2025	Exkurze Dřevěnek na Borku	EL2
25. 3. 2025	Soutěž zlatá vařečka – Ostrava	
27. 2. 2025	Celorepubliková soutěž v modelování SolidWorks	
1. 4. 2025	Okresní kolo ve Florbalu	
2. - 4. 4. 2025	Kovo junior OBRÁBĚČ KOVŮ - REPUBLIKOVÉ FINÁLE	
3. 4. 2025	Veletrh Ptáček XI. ročník Brno	
8. 4. 2025	Krajské kolo elektrotechnické soutěže	Roman Kubaczka, Kateřina Nieslaniková
9. – 11. 4. 2025	Celostátní soutěž KOVO Junior – Obraběč kovů	Martin Przybyla
10. 4. 2025	Projektový den	ES3, IS3, KC3, OB3
11. 4. 2025	Projektový den	SS3
11. 4. 2025	Přednášky pro mládež v rámci Majálesu	
14. 4. 2025	Přednášky pro mládež v rámci Majálesu	
15. 4. 2025	Certifikace SolidWorks	Jakub Szkandera, Matěj Szdandera
16. 4. 2025	Exkurze Finidr	SS3
16. 4. 2025	Uklidíme Česko	ES2, PL1
24. 4. 2025	Evaluace 1. ročníků	
25. 4. 2025	Soutěž v programování	
29. 4. 2025	Roztočme motory s patentem Tesly Nikoly	Roman Kubaczka, Kateřina Nieslaniková
30. 4. 2025	Exkurze ERGON	SS3
30. 4. 2025	Exkurze skrytých míst Třince	IS3, OB3
6. 5. 2025	Certifikace SolidWorks	
12. – 13. 5. 2025	Mistrovství ČR závodu RC autíček HORIZON GRAND PRIX	
13. 5. 2025	Netradiční sportovní hry	
14. 5. 2025	Řemeslné hry ZŠ	
14. 5. 2025	Květinový den – boj proti rakovině	
15. 5. 2025	Řemeslné hry MŠ	
19. – 30. 5. 2024	Souvislá praxe	
20. 5. 2025	Exkurze – bylinková zahrada	PB2, SS1
22. 5. 2025	Majáles	
22. 5. 2025	Międzynarodowy konkurs “sprawny w zawodzie technik-elektronik”	
26. 5. 2025	Odborník z praxe Novogear	OB3, MZ3, OB2
27. 5. 2025	Rámcová smlouva PL	
3. – 6. 6. 2025	Cyklistický kurz	
5. – 6. 2025	Mezinárodní soutěž odborných vedomostí a praktických zručností	Anežka Preczková, Antonín Przeczek
11. 6. 2025	Exkurze v Energetice Třinec	EL3
12. 6. 2025	Exkurze v Energetice Třinec	ES2
12. 6. 2025	Mezinárodní železniční veletrh RAIL BUSINESS DAY	PL1, PL2

13. 6. 2025	Darování krve se školou	
20. 6. 2025	Logistická soutěž Master of logistics	
23. 6. 2025	Sportovní den	
23. 6. 2025	Exkurze Werk Arény	
24. 6. 2025	Den s třídním učitelem	ES2
24. 6. 2025	Den s třídním učitelem	PL1, EL1, ES1
24. 6. 2025	Exkurze TŽ - Vysoké pece 4 a 6	IS2
24. 6. 2025	Den s třídním učitelem	SS2, PB2
25. 6. 2025	Den s třídním učitelem e obory	
25. 6. 2025	Den s třídním učitelem	PL2
25. 6. 2025	Sportovní den s třídním učitelem	MZ3, PL3, EL2, AM2, IS1, SM1
25. 6. 2025	Den s třídním učitelem	KC1
25. 6. 2025	Den s třídním učitelem	EL3

17 Vzdělávání pedagogického sboru 2024/2025

Datum	Událost	Poznámka
30. 8. 2024	Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho	
23. 9. 2024	Jak na programování s Mirco:bit (online)	Šamonilová
1. 10. 2024	Užitečné slovní hodnocení, zpětná vazba a rozvoj žáka	Ashton
7. 10. 2024	Webinář NPI – Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence	Szwarcová
7. 10. 2024	Jak na programování s Mirco:bit	Šamonilová
8. 10. 2024	Společné učení	
16. 10. 2024	Jak na programování s Mirco:bit (online)	Šamonilová
18. 10. 2024	Porada metodiků prevence	Sikora
21. 10. 2024	Webinář NPI – Vyber si svou pravdu!	Szwarcová
21. 10. 2024	Webinář NPI – FactCzech aneb jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy	Szwarcová
22. 10. 2024	Školení řidičů referentských vozidel	
23. 10. 2024	Micro:bit a led pásek – 1. část (online)	Šamonilová
23. 10. 2024	Jak na programování s Mirco:bit (online)	Šamonilová
4. 11. 2024	Jak na programování s Mirco:bit	Šamonilová
5. 11. 2024	Společné učení	
6. 11. 2024	Burza nápadů učitelů chemie	Gocieková
6. 11. 2024	Trénink sociálních dovedností – metody a techniky	Ondraszková
7. 11. 2024	Metodické setkání – kariérové poradenství	Kahánková, Svoboda, Heczko
7. 11. 2024	Úvod do generativní AI pro učitele – online webinář	Ligocká
7. 11. 2024	DIGI napříč předměty	Ondraszková
8. 11. 2024	Metodické setkání – kariérové poradenství	Kahánková, Svoboda, Heczko
14. 11. 2024	EDU konference SolidVision 2024	Ondraszková, Przybyla
15. 11. 2024	Workshop s Liborem Kynclem	
15. 11. 2024	Vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření.	
18. 11. 2024	Jak na programování s Mirco:bit (online)	Šamonilová
20. 11. 2024	Micro:bit a led pásek – 2. část (online)	Šamonilová
25. 11. 2024	Jak na programování s Mirco:bit	Šamonilová
25. 11. 2024	Webinář Taktik – Praktické nápady pro kreativní výuku ČJ	Szwarcová
27. 11. 2024	Jak na programování s Mirco:bit (online)	Šamonilová
2. 12. 2024	Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi (webinář)	Šamonilová
3. 12. 2024	Slovní hodnocení E-oborů, workshop pro učitele	
5. – 7. 12. 2024	Wanda – kurz pro facilitátory skupinových reflexí	Říčanová, Kahánková
10. 12. 2024	Společné učení	
16. 12. 2024	Jak využít Canvu k tvorbě hoaxů.	Ondraszková
6. 1. 2025	Jak na programování s Mirco:bit	Šamonilová
13. 1. 2025	Jak na programování s Mirco:bit (e-lerning)	Šamonilová
14. 1. 2025	Metodická porada gastro oborů a E oborů	
14. 1. 2025	Webinář NPI – AI ve výuce českého jazyka	Szwarcová

17. 1. 2025	Workshop týmu Robotiky: "Průmyslová a servisní robotika"	Svoboda, Haleš
20. 1. 2025	Jak na programování s Mirco:bit	Šamonilová
23.1. 2025	Karierové poradenství, společné setkání	Svoboda, Heczko
23. 1. 2025	Mluvíme, mluvíš, mluvíme? – Praktická rétorika pro pedagogy	Kubíčková
23. – 25. 1. 2025	Wanda – reflexe skupin	Kahánková Říčanová
29. 1. 2025	Jak na programování s Mirco:bit	Šamonilová
29. 1. 2025	Webinář NPI – AI ve výuce českého jazyka 2. část	Szwarcová
3. 2. 2025	Porada metodiků prevence	Sikora
4. 2. 2025	Karierové poradenství	Svoboda
6. 2. 2025	Digitální programy do výuky	
11. 2. 2025	Společné učení	
11. 2. 2025	Porada OSPOD	Sikora, Trinecký
12. 2. 2025	AI v přípravách na hodiny cizích jazyků	Říčanová
13. 2. 2025	Práce s Canvou	
4. 2. 2025	Eduboxy v rámci výuky	Haleš, Svoboda
18. 2. 2025	DIGI plovárna Nová informatika na SŠ a jak ji vyučovat?	Šamonilová
26. 2. 2025	Rozvoj digitálních komp. A podpora motivace žáků NJ	Říčanová
4. 3. 2025	DIGI plovárna Nová informatika na SŠ a jak ji vyučovat?	Czerniková, Levinský, Ondraszková, Trinecký
5. 3. 2025	Seminář pro předsedy ZMK	Ligocká
11. 3. 2025	Společné učení	
11. 3. 2025	Digitální svět a jeho reflexe v populární hudbě	Říčanová
17. – 18. 3. 2025	Osobnostně sociální rozvoj	Mališ, Cieslar
18. 3. 2025	Karierové poradenství	Svoboda, Kahánková, Heczko
18. 3. 2025	Školení PISA	Rucká Ernst
18. 3. 2025	Digitální propagace školy (online)	Kahánková, Rucká, Šamonilová
18. 3. 2025	Zábavná forma výuky jazyků – hry, které fungují (online)	Ashton
19. 3. 2025	Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky	Ondraszková, Levinský
20. 3. 2025	Online NPI ČR Mapy s příběhem	Ligocká
20. 3. 2025	Karierové poradenství	Svoboda, Kahánková, Heczko
24. 3. 2025	Roadshow pro školy	Levinský, Šamonilová
25. 3. 2025	Digitální propagace školy (online)	Kahánková, Šamonilová
26. 3. 2025	Moderní didaktické postupy: kreativní přístupy v jaz. výuk.	Kubíčková
26. 3. 2025	Když pravidla nestačí – Jak motivovat náročné žáky (online)	Ashton
1. 4. 2025	Digitální propagace školy (online)	Kahánková, Rucká, Šamonilová
2. 4. 2025	Sociální síť v praxi: Analyzujeme příspěvky a reklamu na různých úrovních	Kubíčková, Ligocká, Rucká
3. 4. 2025	Digitální kompetence v zeměpisu (online)	Rucká
3. 4. 2025	Využití digitálních technologií k tvorbě a formátování textu	Szwarcová, Ligocká
4. 4. 2025	Jak se neutopit v záplavě (dez)informací	Sikora
7. 4. 2025	DIGI roadshow: Zapojme společně a smysluplně digitální technologie do výuky	Rucká, Ligocká

8. 4. 2025	Společné učení	
10. 4. 2025	AI a strojové učení v prostředí Scratch (online)	Levinský
15. 4. 2025	Náhradní společné učení	
15. 4. 2025	Digitální propagace školy (online)	Kahánková, Rucká, Šamonilová
16. 4. 2025	Právní rámec problematiky POKOS	Síkora, Trinecký
16. 4. 2025	AI v přípravách na hodiny cizích jazyků	Říčanová
22. 4. 2025	Osobnostně sociální rozvoj	Mališ, Cieslar
22. 4. 2025	Digitální propagace školy (online)	Kahánková, Rucká, Šamonilová
22. 4. 2025	Canva pro začátečníky	Gocieková
29. 4. 2025	Digitální propagace školy (online)	Kahánková, Rucká, Šamonilová
29. 4. 2025	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2025/2026	Ligocká
6. 5. 2025	Společné učení	
6. 5. 2025	Digitální propagace školy (online)	Kahánková, Rucká, Šamonilová
13. 5. 2025	Digitální propagace školy (online)	Kahánková, Rucká, Šamonilová
20. 5. 2025	Digitální propagace školy (online)	Kahánková, Rucká, Šamonilová
23. – 24. 5. 2025	Facilitační metoda Wanda	Říčanová
27. 5. 2025	Digitální propagace školy (online)	Kahánková, Rucká, Šamonilová
27. 5. 2025	Logistická akademie	Ligocká
28. 5. 2025	AI v ČJ: Rozvoj kritického myšlení a práce s textem	Szwarcová
3. 6. 2025	Certifikace – profesional	Ondraszková
3. 6. 2025	Digitální propagace školy (online)	Kahánková, Rucká, Šamonilová
5. 6. 2025	Digitální propagace školy (online)	Kahánková, Rucká, Šamonilová
9. 6. 2025	Digitální propagace školy (e-learning)	Kahánková, Rucká, Šamonilová
10. 6. 2025	Digitální propagace školy (online)	Kahánková, Rucká, Šamonilová
17. 6. 2025	Digitální propagace školy (online)	Kahánková, Rucká, Šamonilová
20. 6. 2025	Workshop týmu Automatizace: kabinet učitelů	Svoboda, Haleš
24. 6. 2025	Digitální propagace školy (online)	Kahánková, Rucká, Šamonilová
26. 6. 2025	Společné učení	

18 Vzdělávání pedagogického sboru 2024/2025, další

Datum	Událost	Poznámka
01.09.2024	Školení zaměstnanců v BOZP a PO	
12.09.2024	školení google workstation	zaměstnanci SPŠTŽ
15.10.2024	Rizika kybernetické bezpečnosti a jejich prevence	Rucká
21.10.2024	Školení referentských vozidel	zaměstnanci SPŠTŽ
23.10.2024	Úvod do generativní AI pro učitelé	Ligocká, Rucká
25.10.2024	"Burza nápadů učitelů chemie"	Gocieková
25.10.2024	Náš svět v datech - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Rucká
06.10.2024	DIGI napříč předměty	Ondraszková
30.10.2024	využití ICT ve výuce	Šamonilová
14.11.2024	FactCzech aneb jak využít Canvu k tvorbě hoaxů	Ondraszková

18.11.2024	Užitečné slovní hodnocení popisná zpětná vazba	Ashton
04.12.2024	AI ve výuce českého jazyka - 1 část	Szwarcová
09.12.2024	školení - obsluha tlakových nádob	Mališ, Samiec
14.01.2025	Mapy s příběhem	Ligocká
14.01.2025	Nová informatika na SŠ a jak jí vyučovat	Šamonilová
17.01.2025	Ozdravení školního stravování (online)	Czeczotková
17.01.2025	Nová informatika na SŠ a jak jí vyučovat	Czerniková
17.01.2025	Digitální kompetence v zeměpisu	Rucká
20.01.2025	AI ve výuce českého jazyka - 2 část	Szwarcová
30.01.2025	AI v přípravách na hodiny cizích jazyků - pilotáž	Říčanová
30.01.2025	Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky	Levinský
05.02.2025	AI a strojové učení v prostředí Scratch	Levinský
05.03.2025	Využití digitálních technologií k tvorbě a formátování textu	Szwarcová, Ligocká, Rucká
05.03.2025	Digitální svět a jeho reflexe v populární hudbě	Říčanová
12.03.2025	Moderní didaktické postupy - Kreativní přístupy k jazykové výuce	Kubíčková
12.03.2025	Bezpečné prostředí jako podmínka úspěšné moderní výuky	Kubíčková
12.03.2025	Vyber si svou pravdu - krátký kurz pro rozvoj dig.kompetencí	Kubíčková
19.03.2025	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj dig.kompetencí	Gocíková, Samcová
19.03.2025	Soc.sítě v praxi - analyzujeme příspěvky a reklamu na různých úrovních pro SOV - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj dig.komp.	Kubíčková
20.03.2025	DIGI roadshow - zapojme společně a smysluplně digitální technologie do výuky - prezenčně v Olomouci	Rucká
26.03.2025	Jak se neutopit v záplavě informací	Kahánková
10.04.2025	Evidence přijímacího školení na SŠ	Miczyková
05.05.2025	Webinář - Chat GPT ve výuce cizích jazyků	Kahánková
07.05.2025	Jídelníčky I - základní požadavky	Czeczotková
20.05.2025	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj dig.kompetencí	Czeczotková
20.05.2025	AI v českém jazyce - rozvoj kritického myšlení	Szwarcová
20.05.2025	AI ve výuce cizích jazyků	Říčanová
20.05.2025	AI ve výuce cizích jazyků	Říčanová
12.06.2025	Podvody a neetické jednání v online finančním světě - dig.komp.	Burkotová
20.06.2025	Školení mapové nástroje Esri	Rucká

19 Účast v projektech do školního roku 2024/2025

Název projektu	číslo projektu	Zdroj financování	přínos projektu	Předmět projektu, výstupy	Termín	Zapojení
StrojGastro (Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost)	CZ.01.07/3.2.07/01.0029	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	447 395,76 Kč	Vytvoření nabídky vzdělávacích programů dílčích kvalifikací strojírenských a gastro oborů dle NSK v rámci MS kraje	09/2010–03/2012	SOŠTŽ byla partnerem projektu. Činností bylo sestavení vzdělávacích modulů a příprava materiálu pro lektorskou činnost, řízení seminářů a vzdělávacích programů
HutniElektro (Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost)	CZ.01.07/3.2.07/01.0025	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	685 000,65 Kč	Vytvoření nabídky vzdělávacích programů dílčích kvalifikací hutních a elektro oborů dle NSK v rámci MS kraje	09/2010–03/2012	SOŠTŽ byla partnerem projektu. Činností bylo sestavení vzdělávacích modulů a příprava materiálu pro lektorskou činnost, řízení seminářů a vzdělávacích programů
Moderní škola 2012 (OP pro konkurenceschopnost)	CZ.1.07/1.5.00/34.0385	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	1 970 424,00 Kč	Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na SŠ nebo konzervatoři v ČR. Metodické vzdělávání, podpůrné kurzy, mentoring pedagogů, pracovníků. Tvorba a následné pořizování metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.	03/2012–03/2014	SOŠTŽ je příjemcem projektu.
Vytvořit nabídku kvalitních vzdělávacích programů za účelem zvýšení konkurenceschopnosti pracovníků (vedoucích prac. a specialistů) na trh práce v MSK a konkurenceschopnost podniků	CZ.1.07/3.2.07/02.0045	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	3 227 628,98 Kč	Cílem je vzdělávání vedoucích pracovníků se zaměřením na zvyšování manažerských schopností v oblasti ekonomiky (investice, znalost zákoníku práce, psychologie, vedení lidí, motivace, vzhládání stesku, modernizace technologií).	12/2010–01/2013	SOŠTŽ je příjemcem projektu.
Kompetence pro vzdělávání dospělých (vzdělávání pro konkurenceschopnost)	CZ.1.07/3.2.07/02.0046	Státní rozpočet ČR + Evropský sociální fond	2 190 818,50 Kč	Systematická příprava lektorů pro vzdělávání dospělých – každoroční proškolení všech lektorů dalšího vzdělávání v modulu "Práce s IT a vzdělávání dospělých"	12/2010–08/2012	SOŠ TŽ partner projektu
Tvorba vzdělávacích programů vybraných profesních kvalifikací v hutnictví ve vazbě na NSK (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost)	CZ.1.07/3.2.07/04.0105	Moravskoslezský kraj	1 086 459,57 Kč	Vytvoření vzdělávacích programů v oblasti vybraných hutních oborů	1.8.2013–2015	SOŠTŽ je příjemcem projektu.
Modernizace a vybavení učeben SOŠ TŽ	CZ.1.10/2.1.00/25.01415	Regionální operační program	17 642 726,64 Kč	Modernizace učeben a dílen	2013–2016	SOŠTŽ je příjemcem projektu.
"Chytrí pomocníci ve výuce aneb využíváme ICT jednoduše a chytře"	grand IPN, výzva č.51	Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost MŠMT	ICT zařízení	Interaktivní pomůcky zlepšující aktivní zapojení žáků do výuky	01.09.2014	SOŠ TŽ partner projektu
"Zajištění a realizace pilotáže modelů spolupráce škol a firem II."	CZ.1.07/4.1.00/33.0015	Národní ústav pro vzdělávání	541 500 Kč	Organizování odborného výcviku žáků na pracovištích firem. Procvičování školních znalostí a dovedností v praxi.	01.09.2014	SOŠ TŽ partner projektu
Zateplení areálu SOŠ TŽ	CZ.1.02/3.2.00/14.25141	Operační program životní prostředí	49 874 839 Kč	Zateplení areálu SOŠ TŽ	2014–2016	SOŠ TŽ je příjemcem projektu

Zkvalitnění odborného vzdělávání na SOŠ TŽ	Rozvoj infrastruktury pro vzdělání 10.2.1.1	ROP NUTS II Moravskoslezsko	3 203 044 Kč	Zkvalitnění výuky technicky zaměřených předmětů a cizích jazyků, prostřednictvím nových pomůcek a vybavení.	2014-2016	SOŠ TŽ je příjemcem projektu
Program Erasmus + (Řemeslo má zlaté dno)	2014-1-CZ01-KA102-000456	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy – EU	22946,00 EUR	Mezinárodní stáž v podnicích a vzdělávacích institucích pro žáky v počátečním odborném vzdělávání (IVT) Německo – Ansbach	01.09.2014 do 31.08.2015	SOŠ TŽ je příjemcem projektu. Zúčastní se ho 10 žáků oboru obráběč kovů.
Program Erasmus + (Řemeslo má zlaté dno)	2014-1-CZ01-KA102-000456	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy – EU	24 678 EUR	Mezinárodní stáž v podnicích a vzdělávacích institucích pro žáky v počátečním odborném vzdělávání (IVT) Německo – Ansbach	01.09.2016 do 31.08.2017	SOŠ TŽ je příjemcem projektu. Zúčastnilo se 6 žáků.
Šablony 2017	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006740	Státní rozpočet ČR + Evropský strukturální a investiční fond (ESS)	1 400 172 Kč	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.	01.09.2017 do 31.08.2019	Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci; vedoucí pracovníci škol a školských zařízení; žáci.
Modernizace dílen na SOŠ TŽ	2014-1-CZ01-KA102-000458	Státní rozpočet ČR a prostředky EU – Evropský fond pro regionální rozvoj	46 144 819 Kč	Cílem projektu je modernizace vybavení a zázemí pro praktickou výuku žáků Střední odborné školy Trineckých železáren za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v technických a řemeslných oborech.	31.10.2018 do 31.10.2019	SOŠ TŽ je příjemcem projektu
Modernizace školních dílen 2	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005640	Dotačně podpořeno z programu IROP, ITI Ostravsko a ze státního rozpočtu	4 705 000 Kč	Odborné učebny, které jsou předmětem projektu, se nachází v budově SOŠ TŽ na ul. Lánská č.p. 132 v Trinci, která leží na parcele st. 1564/1 v obci Trinec, k.ú. Kanská. Projektem dojde ke stavebním úpravám a pořízení vybavení do odborných učeben, jejich okamžitá kapacita činí 48 žáků a tudíž kapacita podporovaného zařízení je stanovena dle kapacity učeben na 48 žáků. V provozní fázi zajistí udržitelnost výstupů projektu předkladatel tedy SOŠ Trineckých železáren, a to jak po stránce finanční, personální i technické. Udržitelnost bude zajištěna z vlastních zdrojů žadatele. Realizací projektu se výrazně nenavýší provozní výdaje. Projektový záměr má vazbu na strategii ITI Ostravsko: Strategický cíl: Zvýšit zaměstnanost a uplatnitelnosti na trhu práce.	30.09.2018	SOŠ TŽ je příjemcem projektu
Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/008507	Dotačně podpořeno v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání	8 942 846 Kč	Podporované aktivity: ODBORNÉ – vzdělávání pedagogů, regionální oborová centra, sdílení zkušeností na pracovištích zaměstnavatelů, zavádění prvků duálního vzdělávání, KARIÉROVÉ – vznik centra kar. por., vzdělávání pedagogů, POLYTECHNICKÉ – spolupráce se ZŠ sdílení učeben, dílen, laboratoří, dovednostní workshopy, odborné technické kroužky, soutěže a přehlídky odb. dovedností žáků, JAZYKOVÉ – prezentační den ve firmách, kroužky cizího jazyka, GRAMOTNOST - podpora aktivit žákovského studijního kluby, gramotnostní podpora k vyrovnání úrovně žáků.	1.7.2018 - 30.06.2021	SOŠ TŽ je příjemcem projektu

Šablony II 2019	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014126	Státní rozpočet ČR + Evropský sícalní fond	1 677 326 Kč	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.	01.09.2017 do 31.08.2019	Cílová skupina: pedagogičti pracovníci; vedoucí pracovníci škol a školských zařízení; žáci.
Šablony II 2020	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014127	Státní rozpočet ČR + Evropský sícalní fond	1 677 327 Kč	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.	01.09.2017 do 31.08.2020	Cílová skupina: pedagogičti pracovníci; vedoucí pracovníci škol a školských zařízení; žáci.
Erasmus+	2019-1-CZ01-KA102-060122	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy – EU	97.852 EUR	Projekt je zaměřen na poznání nových inovativních metod za hranicemi ČR, vzdělávání mobilita jednotlivců.	01.09.2019 do 31.08.2021	Cílová skupina: žáci
Erasmus+	2020-1-CZ01-KA102-077284	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy – EU	82.996 EUR	Projekt je zaměřen na poznání nových inovativních metod za hranicemi ČR, vzdělávání mobilita jednotlivců.	01.09.2020 do 31.08.2023	Cílová skupina: žáci
Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	Podpořeno v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání	13 029 934 Kč	Podporované aktivity: ODBORNÉ – vzdělávání pedagogů, regionální oborová centra, sdílení zkušeností na pracovištích zaměstnavatelů, zavádění prvků duálního vzdělávání, KARIÉROVÉ – vznik centra kar. por., vzdělávání pedagogů, POLYTECHNICKÉ – spolupráce se ZŠ sdílení učeben, dílen, laboratoří, dovednostní workshopy, odborné technické kroužky, soutěže a přehlídky odb.	01.07.2021 do 30.11.2023	SOŠ TŽ je příjemcem projektu
Modernizace školních dílen 2 - učebny automatizace, elektro a IT	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0017246	Dotačně podpořeno z programu IROP, ITI Ostravsko a ze státního rozpočtu	15 321 270 Kč	Modernizace učeben a dílen	01.05.2022 do 31.12.2023	SOŠ TŽ je příjemcem projektu
DIGIPROPAST 2022	MSMT-10503/2022	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	91 000 Kč	Prevence digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií	01.01.2022 - 31.12.2022	Cílová skupina: žáci
OP JAK I – Společně pro příští generace	CZ.02.02.XX/00/22_003/0002187	Podpořeno v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský	1 887 667 Kč	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit,	01.01.2023 - 31.12.2025	Cílová skupina: pedagogičti pracovníci; vedoucí pracovníci škol a školských zařízení; žáci.
DIGIPROPAST 2023	MSMT-18302/2023	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	558 000 Kč	Prevence digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií	01.01.2023 - 31.12.2023	Cílová skupina: žáci
Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2023/2024	MS Kraj 00397/2024/ŠMS	Moravskoslezský kraj	5 376 Kč	Podpora školního stravování žáků středních škol,	01.09.2023 – 30.06.2024	Cílová skupina: žáci
Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2024/2025	MS Kraj 04894/2024/RRC/1	Moravskoslezský kraj	405 720 Kč	Podpora školního stravování žáků středních škol,	01.09.2024 – 30.06.2025	Cílová skupina: žáci